

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПГТУ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/И.В. Петухов/

« 04 »

2022 г.

Номер регистрации

8/22

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

**35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА**

квалификация выпускника: техник-электрик

форма обучения: очная

Йошкар-Ола
2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом МОиН РФ от 7.05.2014 г. № 457

Разработчики:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметно – цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», высшая квалификационная категория

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Методического совета
Директор Йошкар-Олинского аграрного
колледжа ФГБОУ ВПО «ПГТУ»


_____/Г.В. Богданов/

Председатель Экспертного совета
Главный инженер Аленкинской ПМК
филиала ОАО «Марспецмонтаж»


главный инженер
_____/А.Н. Сморкалов/

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО - ОПОП) от работодателя

Письмо-рецензия на фонд оценочных средств от работодателя

Письмо-согласование тем выпускных квалификационных работ

Выписки из протоколов заседаний Методического совета

Выписка из протокола заседания Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотации ОПОП

Общая характеристика ОПОП

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения ОПОП):

- компетенции выпускника (общие, профессиональные)
- сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

- учебный план (Приложение 1)
- календарный учебный график (Приложение 2)

Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)
- программы практик (Приложение 4)
- оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5)

Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

- рабочая программа воспитания (Приложение 6)
- календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП):

- кадровые условия реализации ОП: сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП (Приложение 8)
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП: сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП (Приложение 9)
- информационном обеспечении ОП (сведения об используемых в учебном процессе электронно-библиотечных системах, профессиональных базах данных и информационных справочных системах, обеспечении периодическими изданиями)
- места проведения практической подготовки (перечень договоров)
- сведения об учебно-методическом обеспечении ОП, используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах, лицензионном программном обеспечении.

Механизмы оценки качества образовательной программы:

- описание системы менеджмента качества (системы внутренней оценки качества образовательной программы);

Адаптированные образовательные программы



Аленкинская ПМК филиал

ОАО «Марспецмонтаж»

Юр. адрес: 424004, Россия, Республика Марий Эл,

г. Йошкар-Ола, ул. Пролетарская 5

Адрес филиала: 424007, Россия, Республика Марий Эл,

г. Йошкар-Ола, ул. Крылова 53-А

тел. (8362) 63-61-34, 63-61-30, факс (8362) 63-61-50

ИНН 1200000095 КПП 121502002

№ 76

от 29.04.22 г.

Письмо-рецензия

на основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Разработанная Йошкар-Олинским аграрным колледжем ФГБОУ ВО «ПГТУ» образовательная программа по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предназначена для подготовки специалиста с квалификацией техник-электрик.

Область профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

С учётом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику образовательной программы, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку образовательная организация реализуется на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с технологическим профилем специальности.

Обязательная часть образовательной программы включает в себя рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практики обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

Данная образовательная программа может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Председатель экспертного
совета:

Главный инженер Аленкинской ПМК
филиала ОАО «Марспецмонтаж»



главный инженер

 /А.Н. Сморкалов/

«19» 04 2012 г.



Аленкинская ПМК филиал

ОАО «Марспецмонтаж»

Юр. адрес: 424004, Россия, Республика Марий Эл,

г. Йошкар-Ола, ул. Пролетарская 5

Адрес филиала: 424007, Россия, Республика Марий Эл,

г. Йошкар-Ола, ул. Крылова 53-А

тел. (8362) 63-61-34, 63-61-30, факс (8362) 63-61-50

ИНН 1200000095 КПП 121502002

№ 76

от 29.04.22 г.

Письмо – рецензия

на фонд оценочных средств по образовательной программе специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке) и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Председатель экспертного
совета:

Главный инженер Аленкинской ПМК
филиала ОАО «Марспецмонтаж»



главный инженер

 /А.Н. Сморкалов/

«19» 04 2022 г.



Аленкинская ПМК филиал

ОАО «Марспецмонтаж»

Юр. адрес: 424004, Россия, Республика Марий Эл,

г. Йошкар-Ола, ул. Пролетарская 5

Адрес филиала: 424007, Россия, Республика Марий Эл,

г. Йошкар-Ола, ул. Крылова 53-А

тел. (8362) 63-61-34, 63-61-30, факс (8362) 63-61-50

ИНН 1200000095 КПП 121502002

№ 76

от 29.04.22 г.

Письмо – согласование
примерных тем выпускных квалификационных работ по
образовательной программе
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по образовательной программе специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Выполнение ВКР готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат.

Предложенная тематика ВКР является актуальной, носит проблемный характер, учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли и связана с видами деятельности при прохождении производственной практики.

Выполнение исследования по теме выпускной квалификационной работы позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы ВКР для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области сельского хозяйства.

Председатель экспертного
совета:

Главный инженер Аленкинской ПМК
филиала ОАО «Марспецмонтаж»



главный инженер

 /А.Н. Сморкалов/

№ 19 от 04 2022 г.

Выписка
из протокола заседания Методического совета № 3
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «14» апреля 2022 г.

Присутствовали: 12 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.*

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом проведения экспертизы основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом и другим нормативным документам.
2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.
- 2. Согласование и утверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.*

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом утверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей и утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

- 3. Введение терминов и определений в рамках общеобразовательной подготовки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ), реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».*

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом введения терминов и определений в рамках общеобразовательной подготовки ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».

ПОСТАНОВИЛИ:

Ввести следующие термины и определения:

1. Общеобразовательный цикл (общеобразовательная подготовка) – обязательный раздел учебного плана ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины.

2. Общеобразовательные учебные дисциплины – это учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО – ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Различают базовые и профильные учебные дисциплины.

3. Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО.

4. Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности.

5. Дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять введенные термины и определения в рамках реализации ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Председатель Методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа



/Г.В. Богданов/

Выписка
из протокола заседания Методического совета № 4
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «21» июня 2023 г.

Присутствовали: 12 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Переутверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Председатель Методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа


 /Г.В. Богданов/

Выписка
из протокола заседания Методического совета № 5
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «27» июня 2024 г.

Присутствовали: 12 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

СЛУШАЛИ:

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

2. Переутверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Председатель Методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа

 /Г.В. Богданов/

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 15
заседания Ученого совета университета

Дата проведения: 29.04.2022 г.
Время проведения: начало 9 часов 00 минут.
Место проведения: г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3, ауд.403

Председатель – Петухов И.В.
Ученый секретарь – Вишнякова И.Б.
Присутствовали – 33 из 42 членов Ученого совета.
– приглашенные лица.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования
– программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО и форм
государственной итоговой аттестации на 2022 год приема

РЕШИЛИ:

5.1. Утвердить образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

5.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Председатель
Ученый секретарь

$$\frac{\pi}{\pi}$$

И.В. Петухов
И.Б. Вишнякова

Верно:
Ученый секретарь

И.Б. Вишнякова

29 апреля 2022 г.





УТВЕРЖДАЮ
Проректор по РУК
/А.А. Роженцов/
апреля 2022 г.

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

Код, наименование специальности	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Квалификация	Техник - электрик
Область профессиональной деятельности выпускника	Организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
Форма обучения	очная
Срок получения образования по образовательной программе	3г. 10мес.
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД .01 Русский язык БД .02 Литература БД .03 Родной язык БД .04 Иностранный язык БД .05 История БД .06 Физическая культура/Адаптивная физическая культура БД .07 Основы безопасности жизнедеятельности БД .08 Астрономия ПД.01 Математика ПД.02 Информатика ПД.03 Физика ПОО.01 Естествознание/Коммуникативный практикум ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи/ Основы интеллектуального труда ЕН.01 Математика ЕН.02 Экологические основы природопользования ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Материаловедение ОП.04 Основы электротехники ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.10 Охрана труда ОП.11 Безопасность жизнедеятельности ОП.12 Электронная техника

	<p>ОП.13 Электрические измерения ОП.14 Электрические машины ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электрических изделий МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ. 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок МДК.05.01 Организация и реализация профессиональной деятельности электромонтера по обслуживанию электроустановок УП.05.01 Учебная практика ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</p>
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	<p>ПС 20.041 Работник по оперативно – технологическому управлению в электрических сетях, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2019 г. №327н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 июля 2019 года, №55292)</p>
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализации которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>

	<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p> <p>ПК1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p> <p>ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций</p> <p>ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.</p> <p>ПК.3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</p> <p>ПК4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК5.1 Выполнять под руководством работника более высокой квалификации подготовительных мероприятий, предшествующих оперативным переключениям на электроустановках</p> <p>ПК5.2 Производить оперативные переключения в электроустановке под руководством работника более высокой квалификации.</p>
Формы аттестации	Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), защиты выпускной квалификационной работы
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий; - обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций; - техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; - управление работой структурного подразделения предприятия отрасли; - выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Потребность в выпускниках направления подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес – структуры, в том числе: ОАО «Мариэнерго», «Аленкинская ПМК», ОАО «Марспецмонтаж», МУП «Йошкар – Олинская ТЭЦ- 1», ООО «Крокус», ООО «Автоцентр «Кондор».
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы,	Для обучения студентов используются следующие инструменты: устные лекции, лекции с применением проектора (показ фильмов, презентаций, фотографий), лабораторные и практические занятия,

<p>в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение</p>	<p>экскурсии на предприятия г. Йошкар – Олы, Республики Марий Эл и ближайших регионов.</p> <p>Для углубленного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей студентам предлагается участие в круглых столах, практических и научно – методических конференциях с участием социальных партнеров, в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</p>
<p>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке</p>	<p>Особое внимание в процессе реализации ППССЗ уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку ППССЗ и учебный процесс (руководство выпускными квалификационными работами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы.</p> <p>В рамках реализации ППССЗ большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве и практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями: АО «Завод Искож», «Алёнкинская ПМК ОАО «Марспецмонтаж», филиал «Мариэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья». ООО «Крокус».</p>
<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)</p>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально - техническое обеспечение ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет.</p> <p>Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданными основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.</p>

	Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011)
Документы, описывающие систему менеджмента качества	Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».
Представители работодателей	А.Н. Сморкалов - главный инженер Алёнкинская ПМК филиал ОАО, «Марспецмонтаж»; Е. В. Голятин - директор «Марбиофарм»; Н.Г. Соловьёва - генеральный директор АО «Завод Искож»; Д.Г.Фёдоров - заместитель генерального директора –директор филиала «Маризэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья»; Е.В. Михайлов - консультант отдела растениеводства и технической политики Министерства сельского хозяйства и продовольствия РМЭ

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления Нен /Н.С. Торошин/

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

Цель и задачи ОПОП: Основная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

ОПОП реализуется на базе основного общего образования и обеспечивает базовую подготовку обучающихся.

Выпускник в результате освоения ОПОП будет профессионально готов к деятельности по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, эксплуатации сельскохозяйственной техники, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, освоение профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 457 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17 июля 2014 г. регистрационный №33141).

3. *Выбранные профессиональные стандарты:* ПС 20.041 Работник по оперативно – технологическому управлению в электрических сетях (№327н от 14.05.2019 г.)

Срок освоения ОПОП: нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

Квалификация выпускника: техник – электрик

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей

(электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий;
- обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- управление работой структурного подразделения предприятия отрасли;
- выполнение работ по профессии рабочего 19850
Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Компетенции выпускника (общие и профессиональные)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК.3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК5.1 Выполнять под руководством работника более высокой квалификации подготовительных мероприятий, предшествующих оперативным переключениям на электроустановках

ПК5.2 Производить оперативные переключения в электроустановке под руководством работника более высокой квалификации.

Сопоставление видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

ФГОС СПО		Профессиональный стандарт		Выводы
Требования ФГОС СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства		Требования ПС 20.041 «Работник по оперативно – технологическому управлению в электрических сетях» (№ 327-н, от 16.07.2019) уровень квалификации-3		На основании сравнения можно сделать следующий вывод: требования ПС 3 уровня квалификации соответствуют всем видам деятельности специальности
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ПК1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления ПК1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок ПК1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Выполнение работ по управлению технологическим режимом работы электроустановки и (или) эксплуатационным состоянием объекта электросетевого хозяйства под руководством работника более высокой квалификации	<p>Выполнение под руководством работника более высокой квалификации подготовительных мероприятий, предшествующих оперативным переключениям на электроустановках</p> <p>Производство оперативных переключений в электроустановке под руководством работника более высокой квалификации</p>	

Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	<p>ПК2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий</p> <p>ПК2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций</p> <p>ПК2.3 Обеспечивать электробезопасность</p>			
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<p>ПК3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельскохозяйственного производства</p>			
Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	<p>ПК4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК4.2 Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>ПК4.3 Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p> <p>ПК4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>			
Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок	<p>ПК5.1 Выполнять под руководством работника более высокой квалификации подготовительных мероприятий, предшествующих оперативным переключениям на электроустановках</p> <p>ПК5.2 Производить оперативные переключения в электроустановке под руководством работника более высокой квалификации.</p>			

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

Учебный план (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2).

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОПОП СПО

Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).

Программы практик (Приложение 4).

Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств и программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя	Условия привлечения к трудовой деятельности в ПГТУ (штатный, внешний совместитель, внутренний совместитель, договор ГПХ)	Должность, звание, ученая степень, категория (высшая, первая)	Уровень образования, квалификация, специальность по диплому	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Русский язык	Иванова Елена Леонидовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – филолог, преподаватель марийского языка и литературы, преподаватель русского языка и литературы, специальность - Филология,	
Литература	Иванова Елена Леонидовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – филолог, преподаватель марийского языка и литературы, преподаватель русского языка и литературы, специальность - Филология,	
Родной язык	Аносова Наталья Анатольевна	внутренний совместитель	Зам. Директора по ВР, к.п.н., высшая	Высшее, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы, специальность - Русский язык и литература	
Иностранный язык (английский)	Вайся Нина Анатольевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель английского и немецкого языков, специальность - Английский и немецкий языки	
История	Ялтаев Иван Фёдорович	штатный	Преподаватель, к.и.н	Высшее, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность - История	

Физическая культура	Волков Геннадий Кузьмич	внутренний совместитель	Руководитель физвоспитания, высшая	Высшее, квалификация – учитель физической культуры, специальность - Физическое воспитание,	
Адаптивная физическая культура	Волков Геннадий Кузьмич	внутренний совместитель	Руководитель физвоспитания, высшая	Высшее, квалификация – учитель физической культуры, специальность - Физическое воспитание,	
Основы безопасности жизнедеятельности	Ковтун Владимир Анатольевич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – офицер с высшим военным специальным образованием – инженер эксплуатации средств связи, специальности Командная радиосвязь	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Основы без-опасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», рег.№ 12794 (10.05.2017-11.10.2017)
Астрономия	Васенева Венера Вениаминовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – физик, преподаватель, специальность - Физика	
Математика	Николаева Ирина Вадимовна	внутренний совместитель	Старший методист, высшая	Высшее, квалификация - учитель математики и физики, специальность - Математика	
Информатика	Поздеева Ираида Геннадьевна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация – учитель физики и информатики, специальность - Физика	
Физика	Васенева Венера Вениаминовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – физик, преподаватель, специальность - Физика	
История родного края	Семенова Любовь Николаевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность - История,	
Естествознание	Мухамадшина Инна Михайловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель биологии и химии, специальность – Биология и химия	
Коммуникативный практикум	Яковлева Марина Юрьевна	внутренний совместитель	Педагог-психолог, первая	Высшее, квалификация – Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология	
Основы философии	Ялтаев Иван	штатный	Преподаватель,	Высшее, квалификация –	

	Фёдорович		к.и.н	историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность - История	
История	Семенова Любовь Николаевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность - История,	
Иностранный язык (английский)	Вайся Нина Анатольевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель английского и немецкого языков, специальность - Английский и немецкий языки	
Иностранный язык (английский)	Коновалова Мария Николаевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель английского и французского языков, специальность - Филология	
Физическая культура	Волков Геннадий Кузьмич	внутренний совместитель	Руководитель физвоспитания, высшая	Высшее, квалификация – учитель физической культуры, специальность - Физическое воспитание,	
Адаптивная физическая культура	Волков Геннадий Кузьмич	внутренний совместитель	Руководитель физвоспитания, высшая	Высшее, квалификация – учитель физической культуры, специальность - Физическое воспитание,	
Русский язык и культура речи	Хлебникова Ирина Владиславовна	внутренний совместитель	Секретарь учебной части ЙОАК ИММ	Высшее, квалификация – учитель русского языка и литературы, специальность - Филология	
Основы интеллектуального труда	Яковлева Марина Юрьевна	внутренний совместитель	Педагог-психолог, первая	Высшее, квалификация - Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология	
Математика	Лямина Галина Вилениновна	внутренний совместитель	Зам. Директора по УМР, к.п.н., высшая	Высшее, квалификация – учитель математики и физики, специальность – Математика и физика	
Экологические основы природопользования	Мухамадшина Инна Михайловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учёный агроном, специальность- Агрономия	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель экологии», диплом рег.№

					15956 (07.06.2017-06.12.2017)
Инженерная графика	Мухачёва Венера Борисовна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация – учитель общетехнических дисциплин, специальность – Общетехнические дисциплины и труд	
Техническая механика	Ивайков Александр Валерьевич	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация – математик, специальность – Математика	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования», квалификация – преподаватель технических дисциплин», диплом 342406083702 рег.№ 3446 (06.09.2017-27.10.2017)
Материаловедение	Воронцова Ирина Дементьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер теплофизик, специальность – Машины и аппараты по кондиционированию воздуха	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАППССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-03.11.2017 (диплом 342406083748 рег.№ 3523)
Основы электротехники	Образцова Людмила Фёдоровна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-электрик сельского хозяйства, специальность – Электрификация сельского хозяйства,	
Основы механизации сельскохозяйственного производства	Семенов Александр Борисович	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель общетехнических дисциплин, специальность – Общетехнические дисциплины и труд Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность – Механизация сельского хозяйства	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бусыгина Татьяна Сергеевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель физики и математики», специальность – Физика	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель информатика», диплом 000000012165 рег.№ 11914 (06.12.2017-29.08.2018)
Метрология, стандартизация и	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик,	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе

сертификация				специальность – Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687)
Основы экономики, менеджменты и маркетинга	Доренская Надежда Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – экономист-организатор сельскохозяйственного производства, специальность – Экономика и организация сельского хозяйства	
Правовые основы профессиональной деятельности	Доренская Надежда Васильевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – экономист-организатор сельскохозяйственного производства, специальность – Экономика и организация сельского хозяйства	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Право: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель права», диплом 000000007852 рег.№ 7601 (22.03.2018-06.06.2018)
Охрана труда	Бояршинова Татьяна Ивановна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер, специальность – Электроснабжение Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки – Агроинженерия	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 часов 20.11.2020-20.01.2021 (диплом рег.№ 79563)
Безопасность жизнедеятельности	Ковтун Владимир Анатольевич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – офицер с высшим военным специальным образованием – инженер эксплуатации средств связи, специальности Командная радиосвязь	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», рег.№ 12794 (10.05.2017-11.10.2017)
Электронная техника	Чистов Виктор Борисович	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-электрик, специальность – Автоматика и телемеханика	
Электрические измерения	Васильев Василий Иванович	Внутренний совместитель	Зав.отделением, преподаватель	Высшее, квалификация – учитель математики и физики», специальность – Математика и физика	Профессиональная переподготовка «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», квалификация «Техник», специальность, 2008 г.
Электрические машины	Шулепова Татьяна Владимировна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация – инженер, специальность –	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагог

				Электроснабжение	среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 часов 20.11.2020-20.01.2021 (диплом рег.№ 79563)
ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций					
МДК.01.01Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций	Шулепова Татьяна Владимировна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение	
МДК.01.01Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций	Бояршинова Татьяна Ивановна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Агроинженерия	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 часов 20.11.2020-20.01.2021 (диплом рег.№ 79563)
МДК.01.02Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций	Чистов Виктор Борисович	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер-электрик, специальность - Автоматика и телемеханика	
УП.01.01 Учебная практика	Шулепова Татьяна Владимировна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение	
УП.01.01 Учебная практика	Чистов Виктор Борисович	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер-электрик, специальность - Автоматика и телемеханика	
УП.01.01 Учебная практика	Волкова Анастасия Михайловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю)	Шулепова Татьяна Владимировна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение	

специальности)					
ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций					
МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций *	Волкова Анастасия Михайловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение	
МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций	Волкова Анастасия Михайловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Волкова Анастасия Михайловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение	
ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники					
МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	Бояршинова Татьяна Ивановна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Агроинженерия	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 часов 20.11.2020-20.01.2021 (диплом рег.№ 79563)
МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Бояршинова Татьяна Ивановна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Агроинженерия	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 часов 20.11.2020-20.01.2021 (диплом рег.№ 79563)
ПП.03.01 Производственная	Бояршинова Татьяна Ивановна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность –	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагог

практика (по профилю специальности)				Электроснабжение Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Агроинженерия	среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 часов 20.11.2020-20.01.2021 (диплом рег.№ 79563)
ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники					
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Бояршинова Татьяна Ивановна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Агроинженерия	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 часов 20.11.2020-20.01.2021 (диплом рег.№ 79563)
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Бояршинова Татьяна Ивановна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Агроинженерия	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 часов 20.11.2020-20.01.2021 (диплом рег.№ 79563)
ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок					
МДК.05.01 Организация и реализация профессиональной деятельности электромонтера по обслуживанию электроустановок	Бояршинова Татьяна Ивановна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Агроинженерия	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 часов 20.11.2020-20.01.2021 (диплом рег.№ 79563)
УП.05.01 Учебная практика	Бояршинова Татьяна Ивановна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального

				Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Агроинженерия	образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 часов 20.11.2020-20.01.2021 (диплом рег.№ 79563)
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Бояршинова Татьяна Ивановна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер, специальность – Электроснабжение Высшее, квалификация – магистр, направление подготовки - Агроинженерия	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 часов 20.11.2020-20.01.2021 (диплом рег.№ 79563)
Производственная практика (преддипломная)	Богданов Геннадий Владимирович	внутренний совместитель	Директор, к. с/х. н., высшая	Высшее, квалификация - учитель общетехнических дисциплин, специальность - Общетехнические дисциплины и труд	Профессиональная переподготовка ИДПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» по программе «Государственное и муниципальное управление», 500 часов 05.09.2019-29.11.2019 (диплом 001302 рег.№ 2432)

**Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Русский язык	Кабинет русского языка, культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 306) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
2	Литература	Кабинет русского языка, культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 306) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: комплект портретов поэтов и писателей; раздаточный материал по русскому языку, наглядные пособия по русскому языку и литературе; словари, комплект презентаций по русскому языку и литературе	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
3	Родной язык	Кабинет русского языка, культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 306) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
4	Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка (учебный корпус 7, каб. 100) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: плакаты по иностранному языку - 10	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №1bw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	
4	История	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p>Средства обучения: портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт., комплект карт по истории Отечества.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №1bw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);	
5	Физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p>Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1)</p> <p>Мультимедийное оборудование: автоматиз. медицинская система анализа терапии-AMCAT-KOBEPT – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт.; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p>Средства обучения: канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь, оцинк. - 2 шт.; лыжи "Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер SK178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; крышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>

	<p>№66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Тренажерный зал (учебный корпус 1) Средства обучения: тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим – 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1) Средства обучения: стрелковый электротренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
--	---	---

		<p>металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	
6	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7) Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1) Мультимедийное оборудование: автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт.; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p>Средства обучения: канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь, оцинк. - 2 шт.; лыжи "Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер SK178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; крышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

		<p>шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lhw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по);справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Тренажерный зал (учебный корпус 1)</p> <p>Средства обучения: тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1)</p> <p>Средства обучения: стрелковый электротренажер «Скэт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256</p>	
--	--	--	--

		<p>Мб – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» протившумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	
8	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности (учебный корпус 7, каб. 401) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: стенды, плакаты, учебный пособия, наглядные пособия (Автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки), комплект учебно-методической документации, расходные материалы для практических работ, робот тренажер, для обработки навыков первой доврачебной помощи, контрольно измерительные приборы, приборы безопасности, типы огнетушителей, устройство обработки прицеливания, учебные автоматы АК 74, винтовки пневматические, стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	
9	Астрономия	<p>Кабинет физики (учебный корпус 7, каб. 3)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: приборы и принадлежности общего назначения, скамья оптическая, выпрямитель переменного тока (30 В, 10 А) -1шт., выпрямитель ВУП-2, вакуум-насос Комовского – 4шт, вакуум-насос с электроприводом, комплект электроснабжения КЭФ, комплект проводов соединительных, машина электрофорная, осветитель для теневого проецирования, преобразователь тока "Разряд-1", источник питания с регулируемым постоянным напряжением, машина центробежная с принадлежностями, тарелка к вакуум-насосу, усилители низкой частоты УНЧ, столики подъемные , экран настольный , штатив универсальный – 3шт, набор из четырех гирь-грузов, трансформатор универсальный -1шт, микрофон электродинамический, электродвигатель универсальный с</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>принадлежностями. Приборы демонстрационные: амперметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, вольтметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, весы технические демонстрационные, весы неравноплечие с принадлежностями, динамометры, манометр жидкостной, наборы тел равного объема и равной массы, ваттметр демонстрационный – 1шт., счетчик электрической энергии, генератор звуковой частоты, гигрометр Ламбрехта, гигрометр волосяной, психрометр – 1шт., грузы наборные на 1 и 2 кг., термометр демонстрационный жидкостный – 3шт., линейка масштабная демонстрационная – 1шт., измеритель малых перемещений, стробоскоп электронный, гальванометр зеркальный М 1032, комплекты приборов на 8 мест по лабораторным работам, предусмотренные учебной программой</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	
10	Математика	<p>Кабинет математики (учебный корпус 7, каб. 205)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: плакаты математические: (конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия), модели геометрических тел, учебная и методическая литература, ученическая мебель для кабинета, раздаточный материал по математике</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
11	Информатика	<p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 208)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер sei-</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по);справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	
12	Физика	<p>Кабинет физики (учебный корпус 7, каб. 3)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: приборы и принадлежности общего назначения, скамья оптическая, выпрямитель переменного тока (30 В, 10 А) -1шт., выпрямитель ВУП-2, вакуум-насос Комовского – 4шт, вакуум-насос с электроприводом, комплект электроснабжения КЭФ, комплект проводов соединительных, машина электрофорная, осветитель для теневого проецирования, преобразователь тока "Разряд-1", источник питания с регулируемым постоянным напряжением, машина центробежная с принадлежностями, тарелка к вакуум-насосу, усилители низкой частоты УНЧ, столики подъемные , экран настольный , штатив универсальный – 3шт, набор из четырех гирь-грузов, трансформатор универсальный -1шт, микрофон электродинамический, электродвигатель универсальный с принадлежностями. Приборы демонстрационные: амперметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, вольтметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, весы технические демонстрационные, весы неравноплечие с принадлежностями, динамометры, манометр жидкостной, наборы тел равного объема и равной массы, ваттметр</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>демонстрационный – 1 шт., счетчик электрической энергии, генератор звуковой частоты, гигрометр Ламбрехта, гигрометр волосяной, психрометр – 1 шт., грузы наборные на 1 и 2 кг., термометр демонстрационный жидкостный – 3 шт., линейка масштабная демонстрационная – 1 шт., измеритель малых перемещений, стробоскоп электронный, гальванометр зеркальный М 1032, комплекты приборов на 8 мест по лабораторным работам, предусмотренные учебной программой</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lhw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	
13	Естествознание	<p>Лаборатория химии и биологии (учебный корпус 7, каб. 115)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения:</p> <p>Лабораторные столы - 4 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., плакаты по органической химии – 10 шт., стенд «Химия человеку» 1 шт., таблицы по химии «Строение органических веществ» - 10 шт., таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» - 2 шт., стенд «Ряд активности металлов» - 1 шт., химическая посуда для проведения лабораторных работ, весы аналитические ВЛР-200г. – 1 шт., аппарат для дистилляции воды АДУ-2 (учебные) – 2 шт., весы</p> <p>равноплечные ручные ВР-100 – 2 шт., гири общего назначения 4 класса – 2 шт., коллекции: «Стекло» - 2 шт., «Нефть» - 2 шт., «Каменный уголь» - 2 шт., «Каучук» - 1 шт., «Алюминий» - 1 шт., минералы и горные породы – 1 шт., образцы металлов – 2 шт., спиртовки - 2 шт.;</p> <p>химические реактивы для проведения лабораторных работ, кристаллическая решетка графита – 1 шт., кристаллическая решетка металла – 1 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
14	Коммуникативный практикум	Кабинет правового обеспечения в профессиональной	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-

		<p>деятельности (учебный корпус 7, каб. 305) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p>	Ола, ул. Пушкина, д. 23;
15	Основы философии	<p>Кабинет истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 312) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт. Средства обучения: плакаты -10 шт. по философии, учебно-наглядные пособия по философии. Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); ms windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		(свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд 8002 п);	
16	История	<p>Кабинет истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
17	Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка (учебный корпус 7, каб. 100)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: магнитофон Philips AZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных,</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>количественные и порядковые числительные, английский алфавит</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	
18	Физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p>Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1)</p> <p>Мультимедийное оборудование: автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт.; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1 шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1 шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p>Средства обучения: канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь, оцинк. - 2 шт.; лыжи "Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер SK178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; крышка зоны</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>

		<p>приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Тренажерный зал (учебный корпус 1)</p> <p>Средства обучения: тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1)</p> <p>Средства обучения: стрелковый электротренажер «Скэт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
--	--	--	---

		<p>пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер Р-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	
19	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7) Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1) Мультимедийное оборудование: автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт.; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

	<p>шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p>Средства обучения: канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь, оцинк. - 2 шт.; лыжи "Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер СК178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; крышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсмен. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи - 4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала - 1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №1bw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Тренажерный зал (учебный корпус 1)</p> <p>Средства обучения: тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим – 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1)</p> <p>Средства обучения: стрелковый электротренажер «Скэт-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
--	--	---

		<p>профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTVBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	
20	Русский язык и культура речи	<p>Кабинет русского языка, культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 306) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
21	Основы интеллектуального труда	<p>Кабинет истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 312) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: методические разработки по дисциплине, тесты, комплект презентаций.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	
22	Математика	<p>Кабинет математики (учебный корпус 7, каб. 205)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: плакаты математические: (конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия), модели геометрических тел, учебная и методическая литература, раздаточный материал по математике</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
23	Экологические основы природопользования	<p>Кабинет экологических основ природопользования (учебный корпус 7, каб. 404)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт.; таблицы и плакаты по экологии; набор презентаций по разделам экологии</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

24	Инженерная графика	<p>Кабинет инженерной графики (учебный корпус 7, каб. 310)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (Pentium 4, 3 Гб., 250 Мб) -1 шт., экран, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, модели: вентиля в разрезе, 3-х гранного узла, геометрических тел, геометрических тел со сквозными боковыми отверстиями, пересекающихся геометрических тел, деталей с разрезами, болтового, винтового, шпилечного соединений, валов для построения сечений, стенды: (строительный чертеж, геометрическое и проекционное черчение, машиностроительный чертеж, сборочный чертеж и деталировка, сборочный чертеж вентиля, с изображением и обозначением резьб, изображением упрощенных и условных крепежных деталей, резьбовые соединения, сборочный чертеж детали «Вал»), макеты: стандартного крепежа изделий, построения сечений, соединений, плакаты по темам -60 шт., специализированные шкафы деталей и моделей - 5 шт., плакатница с плакатами - 3 шт., стойка для плакатов</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
25	Техническая механика	<p>Лаборатория технической механики (учебный корпус 7, каб. 204)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, макеты деталей - 5 шт., схемы и плакаты по дисциплине - 18 шт.</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: молот пневматический 410М – 1 шт., пресс кривошипный КН-22 – 1 шт., пресс рихтованный – 1 шт., модель токарного резца, виды штампованных профилей и изделий, лабораторный стол – 1 шт., прутки алюминиевый, металлические листы, вытяжка – 1 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		Лаборатория технологии обработки материалов (учебный корпус 1, каб. 007)	
26	Материаловедение	<p>Лаборатория материаловедения (учебный корпус 1, каб. 141а)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер AMDX2 – 1 шт., принтер Xerox3122 – 1 шт., проектор м/м Hitachi CP-RX93 – 1 шт., ноутбук Lenovo (G500) 15.6” HD</p> <p>Программное обеспечение: microsoft office standard; microsoft project professional; microsoft visio professional; microsoft visual studio enterprise; microsoft windows enterprise; комплект гарант-мастер; комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".</p> <p>Средства обучения: лабораторный стол – 4 шт., стол лабораторный металлический – 3 шт., стеллаж металлический для эл. муфельных печей – 1 шт., стол металлический для твердомеров ТБ – 1 шт., стол химический пристенный СХП – 2н., доска ученическая – 1 шт., киноэкран – 1 шт., твердомер Бринелля – 2 шт., твердомер Роквелла – 9 шт., микроскоп МиМ-7 – 7 шт., микроскоп МЕТ-3 – 3 шт., микроскоп МЕТАМ-РВ-22 – 1 шт., микроскоп МБС-2 – 2 шт., весы лабораторные EL-600 – 2 шт., дефектоскоп вихретоковый – 1 шт., толщиномер «Константа» 1 шт., печь муфельная СНОЛ – 3 шт., печь муфельная ПМ-8 – 6 шт., стилоскоп СЛ-13 – 1 шт., станок СМПМ-2 – 1 шт., точило электрическое ЭТ-62 – 1 шт., вискозиметр ВЗ-236 – 1 шт., термодат-25У1 – 1 шт., станок шлифовально-полировальный ШЛИФ-2М-V – 1 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., щит управления – 1шт., микроструктура металлов, сплавов, легированной стали, чугунов – 10 шт., стенды: «Диаграмма состояния сплавов Fe-Fe₃C» – 2 шт., «Классификация стали» – 1 шт., «Металлы и сплавы» – шт., «Полимерные волокна и ткани, композиционные волокна на их основе» – 1 шт., «Пластмассы и изделия» – 1 шт., «Металлокерамические твердые сплавы и инструменты» – 1 шт., «Быстрорежущие стали и инструменты» – 1 шт., комплект фотоальбомов – структуры металлов и сплавов, учебный комплекс материалов по материаловедению, фильмы для лекционных занятий</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3

27	Основы электротехники	<p>Лаборатория электротехники (учебный корпус 7, каб. 116)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,</p> <p>Средства обучения: макеты и рабочие стенды, лабораторные стенды «Уралочка» – 10 шт., лабораторные стенды «МРМР» -5 шт., графопроектор «Лектор-2000», катушки индуктивности -5 шт., лабораторный автотрансформатор -4 шт., реостат РПШ -6 шт., мегомметр типа Ф4102/1 – 2шт., мегомметр М-4100/3 – 2шт., мегомметр 4100/4 – 1шт, измерительные трансформаторы тока УТТ -2М -2 шт., ТК-20, ТШЛ -05Т, УТТ -6, магазины сопротивлений Р-32,Р-517, Авометр АВО -5М1, фазометр трехфазный Д120, фазометр однофазный Д578 – 4шт., амперметры Э-59 на 5А – 8шт., Э59 на 1А -6шт., Э537 на 1А – 5шт., миллиамперметр Э59 – 3шт., вольтметры Э59 - 7шт., АСТВ -4шт., ЭП2 – 2шт., ЭП544 – 2шт., ваттметры Д566 – 3шт., Д5065 – 5шт., индукционные счетчики однофазные СО –М-573 – 5шт., трехфазные СА3, СА4, комбинированные измерительный прибор С4353 – 3шт., комбинированный измерительный прибор с токо измерительными клещами М266Ф – 1шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
28	Основы механизации сельскохозяйственного производства	<p>Лаборатория механизации сельскохозяйственного производства (учебный корпус 7, каб.101)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,</p> <p>Средства обучения: плакаты – 180 шт., макеты, зерноочистительная машина, свеклоуборочный комбайн, разбрасыватель органических удобрений, разбрасыватель минеральных удобрений, стенд «Репетитор комбайна СК-5», стенд «Репетитор комбайна СК-6», стенд «Типы семяпроводов», стенд «Типы высевальных аппаратов»,</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

	<p>стенд «Типы лап культиваторов», стенд «Редуктор сеялки СЗП-3,6», стенд «Типы цепей», электрофицированный стенд «Гидросистема комбайна СК-5», стенды «Зарубежные сельскохозяйственные машины».</p> <p>Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования (учебный корпус 7, цоколь каб.11) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: макеты, сеялка СЗП-3,6; картофелесажалка СН-4Б, культиватор КПС-4, протравливатель семян ПС-10, ПС-3, плуг ПЛН-3-3,5; пресс-подборщик ПС-16, культиватор КОН-2,8; комбайн СК-5, плакаты, культиватор КПС – 5. Комбайн ДОН-1500, картофелеуборочный комбайн ККУ, жатка комбайна ДОН-1500, подборщик жатки, наклонная камера, опрыскиватель ПОУ – 1, льно комбайн.</p> <p>Лаборатория тракторов и автомобилей (учебный корпус 7, цоколь каб.10) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: макеты, ГАЗ-53 А, двигателя ЗИЛ-130, ЗМЗ-53, Камаз, КПП автомобиля ЗИЛ-130, передний мост автомобиля ГАЗ-53, выпрямитель ВУ (12 В), гидротрансформатор, комплекты деталей всех систем автомобилей, комплекты измерительных инструментов, плакаты, переносные стенды по системам автомобиля, макеты демонстрационные -5 шт., плакаты по дисциплине - 20 шт., комплекты деталей, стенд КИ-968, приборы для проверки электрооборудования автомобилей, генераторы, стартеры, реле, прибор для проверки биения подшипников КИ-1223, прибор для проверки жесткости пружин поршневых колец КИ-014, приборы для проверки топливной аппаратуры дизелей КИ-1086, КИ-796, КИ-4801, КИ-4802, мерительный инструмент – штангенциркули, микрометры, индикаторные нутромеры, магнитная стойка для проверки биения коленчатых валов, штангензубомер</p> <p>Кабинет тракторов, автомобилей сельскохозяйственной техники (учебный корпус 7, цокольный этаж, каб.4) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
--	--	--

		<p>шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,</p> <p>Средства обучения: плакаты – 150шт., макеты – 1 шт., узлы и детали карбюраторных и дизельных двигателей, стенд «устройство трактора ДТ-175», стенд «устройство трактора Т-150 к», стенд «Карбюратор «SOLEX» ВА3-2108», стенд «Карбюратор «АЗОН» ВА3-2106», стенд «Схема впрыска топлива (инжектор)», стенд «Газообразное оборудование автомобилей», стенд «система питания дизельного двигателя «КОММОН Рейп»», стенд «Особенности шин разного назначения», стенд «Антиблокировочная система тормозов АБС», стенд «Рулевое управление и передняя подвеска автомобиля», планшет «Детали амортизатора», стенд «Система питания», электрофицированный стенд «Тормозная система с диагональным распределением контуров», стенд «Система охлаждения грузовых автомобилей», стенд «Система смазки грузовых автомобилей», электрофицированный стенд «Топливная система дизеля», электрофицированный стенд «Смазочная система», электрофицированный стенд «Система зажигания», электрофицированный стенд «Освещение и сигнализация». Автомобиль ГАЗ-53Б, задний мост автомобиля ЗИЛ-130, передний мост автомобиля ЗИЛ-130, двигатель автомобиля ЗИЛ-130, задний мост автомобиля ГАЗ-3110, двигатель ВА3-2106, двигатель ВА3-2108 в разрезе, пусковой двигатель в разрезе ПД-10, редуктор заднего моста ГАЗ-53, схема электрооборудования ВА3-2110.сканер мотор тестер TW-707- TKS-AM001-10</p>	
29	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. (учебный корпус 7, каб. 208)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft office standard; microsoft project professional;microsoft visio professional;microsoft visual studio enterprise; microsoft</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		windows enterprise; комплект гарант-мастер; комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".	
30	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	<p>Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (учебный корпус 7, каб. 218)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: диапроектор «Свитязь» с диафильмами, плакаты по дисциплине – 18 шт., комплект методических указаний к выполнению лабораторно-практических занятий, комплект методических указаний к выполнению заданий по допускам, посадкам и техническим измерениям, стойки индикаторные; микрометры 0-25, микрометры 50-75 ; штангенциркуль ШЦ-1 , ШЦ-2 и ШЦ-3, штангензубоме, штангенглубиномер ; угломеры УМ; индикатор часового типа, индикаторный нутромер , скобы индикаторные ; концевые меры длины; шаблоны: резьбовые, радиусные, щупы, стенды: («Микрометрические и индикаторные; измерительные линейки и штангенциркули», «Знаки соответствия стандартам», «Алгоритм выбора переходных посадок», «Система качества», «Поля допусков отверстия и валов при посадке с зазором», «Схема основных отклонений»; «Обозначение допусков формы и расположение на чертежах», «Профилограмма поверхности»), схемы: котельные установки, электростанции</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
31	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p>Кабинет экономики и менеджмента (учебный корпус 7, каб. 215)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer – 1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
32	Правовые основы профессиональной деятельности	<p>Кабинет правового обеспечения в профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 305)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer – 1 шт., EPSOW EH –</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., комплект презентаций по дисциплине</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине</p>	
33	Охрана труда	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (учебный корпус 7, каб. 401)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
34	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. (учебный корпус 7, каб. 401)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>Средства обучения: стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.</p>	
35	Электронная техника	<p>Лаборатория электронной техники (учебный корпус 7, каб. 402) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9 Средства обучения: терморегуляторы – 2шт.; конечные выключатели – 2шт.; измерительные преобразователи – 4 шт.; реле времени различные; реле электромагнитные разные; плакаты по элементам электронной техники – 11шт.; программные реле времени; осциллограф ЛО-70; генератор звуковой ГЗМ; Фотон 1М; прибор испытательный транзисторов и диодов Л2-54 – 2 шт.; вольтметр ВЗ-157; частотомер ЧЗ-54; генератор низкочастотный ГЗ-109; генератор учебный ГУК -1; прибор Ц- 4354; прибор Ц-4353; устройство лабораторное по электротехнике К4826</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
36	Электрические измерения	<p>Лаборатория электротехники (учебный корпус 7, каб. 116) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: макеты и рабочие стенды, лабораторные стенды «Уралочка» – 10 шт., лабораторные стенды «МРМР» -5 шт., графопроектор «Лектор-2000», катушки индуктивности -5 шт., лабораторный автотрансформатор -4 шт., реостат РПШ -6 шт., мегомметр типа Ф4102/1 – 2шт., мегомметр М-4100/3 – 2шт., мегомметр 4100/4 – 1шт, измерительные трансформаторы тока УТТ -2М -2 шт., ТК-20, ТШЛ -05Т, УТТ -6, магазины сопротивлений Р-32,Р-517, Авометр АВО -5М1, фазометр трехфазный Д120, фазометр однофазный Д578 – 4шт., амперметры Э-59 на 5А – 8шт., Э59 на 1А -6шт., Э537 на 1А – 5шт., миллиамперметр Э59 – 3шт., вольтметры Э59 - 7шт., АСТВ -4шт., ЭП2 – 2шт., ЭП544 – 2шт., ваттметры Д566 – 3шт., Д5065 – 5шт., индукционные счетчики однофазные СО –М-573 – 5шт., трехфазные СА3, СА4, комбинированные измерительный прибор С4353 – 3шт., комбинированный измерительный прибор с токо измерительными клещами М266Ф – 1шт.	
37	Электрические машины	Лаборатория электрических машин и аппаратов (учебный корпус 7, каб.103) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: стенд для исследования индукционного регулятора и регулирования напряжения сети переменного тока, стенд для включения асинхронного двигателя в сеть, стенд для определения схемы и группы соединения трех фазного трансформатора, стенд для пуска и регулирования генератора постоянного тока и снятия характеристик, стенд для пуска двигателей постоянного тока, регулирования скорости и направления вращения, стенд для исследования и включения синхронного генератора на параллельную работу, стенд для включения трех фазного асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором в однофазную цепь.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
38	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч электросвещения),	Лаборатория основ автоматики (учебный корпус 7, каб.216)	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-

	<p>Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: стенд для выполнения лабораторных работ и сборки схем управления асинхронным двигателем – 8шт., стенд для выполнения лабораторных работ и сборки схем управления осветительными установками со съёмными панелями – 2шт.</p> <p>Лаборатория силовой электроники и электрических машин (учебный корпус 2, каб. 216)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Монитор LCD Samsung SM 913 N 19"; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; Ноутбук Satelite C 850-CPR; Принтер Xerox; Системный блок Pentium-4/80,0Gb/DDR256Mb/128Mb + клавиатура+мышь оптич.; Стол лаб. 5950*1700*600; Программное обеспечение: microsoft office standard; microsoft project professional;microsoft visio professional;microsoft visual studio enterprise; microsoft windows enterprise; комплект гарант-мастер; комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс". Средства обучения: Доска аудиторная 1500*1000; Доска аудиторная; Комплект кодотранспарантов по курсу "Автоматизированный электропривод" 60 шт.; Комплект кодотранспарантов по курсу "Теоретич-ие основы электротехники" 100 шт.; Комплект кодотранспарантов по курсу "Электротехника" 106 шт.; Комплект мебели для учебного процесса на 18 посадочных мест.</p> <p>Лаборатория светотехники и электротехнологии (учебный корпус 2, каб.219)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор LCD View Sonic; НАНОВОЛЬТМЕТР; ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M6/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; системный блок A 3200/512 Mb/80GB/DVD/+RW;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
--	---	--

	<p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: СТЕНД УСЭТ-1М, 6 шт.; стеллаж металлический для электрооборудования; стенд "Основы электроники"; стенд лаб. "Электротехника"; стол лаб. 5400*1700*600;установка ФПК 02.</p> <p>Лаборатория автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления (учебный корпус 7, цокольный этаж, каб.5)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,</p> <p>Средства обучения: учебный ваттметр – 3шт., учебный вольтметр – 5 шт., учебный амперметр – 15шт., стенд «Теоретическая электротехника» - 1 шт., стенд «Электричество в автомобиле» - 1 шт., стенд «Условное обозначение элементов» - 1 шт., паяльник – 2 шт., набор отверток – 10 шт., электрический тестер – 1 шт., автомобильный генератор – 2 шт., электродвигатель постоянного тока – 2 шт., электродвигатель асинхронный – 5 шт., ЛАТР – 5 шт., стенд лабораторный-электромагнитное реле – 1 шт., стенд лабораторный – схема электрической лампы – 1 шт., стенд лабораторный-исследование электродвигателя – 1 шт., стенд учебный электротехнический – 3 шт., стенд учебный электротехнический -5 шт.</p> <p>Лаборатория электронной техники (учебный корпус 7, каб. 402)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p>
--	--	--

		<p>Средства обучения: терморегуляторы – 2шт.; конечные выключатели – 2шт.; измерительные преобразователи – 4 шт.; реле времени различные; реле электромагнитные разные; плакаты по элементам электронной техники – 11шт.; программные реле времени; осциллограф ЛО-70; генератор звуковой ГЗМ; Фотон 1М; прибор испытательный транзисторов и диодов Л2-54 – 2 шт.; вольтметр ВЗ-157; частотомер ЧЗ-54; генератор низкочастотный ГЗ-109; генератор учебный ГУК -1; прибор Ц- 4354; прибор Ц-4353; устройство лабораторное по электротехнике К4826</p> <p>Электромонтажный полигон (учебный корпус 2, каб. 219) Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Монитор LCD View Sonic; Персональный компьютер 3 Safe RAY S333; ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED; Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; Системный блок A 3200/512 Mb/80GB/DVD/+RW;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access; microsoft office standard; microsoft project professional; microsoft visio professional; microsoft visual studio enterprise; microsoft windows enterprise; комплект гарант-мастер; комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс";</p> <p>Средства обучения: Доска аудиторная 1500*1000; НАНОВОЛЬТМЕТР; СТЕНД УСЭТ-1М, 6 шт.; Стеллаж металлический для электрооборудования; Стенд "Основы электроники"; Стенд лаб. "Электротехника"; Стол лаб. 5400*1700*600; Установка ФПК 02;</p>	
39	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	<p>Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (учебный корпус 7, каб.106) Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: стенд «Составление плана внутренней проводки на стендах», стенд «различные типы реле», стенд «Схема соединения трансформаторов тока и учета электроэнергии», КТП – 24 -10 -04, макет «Схемы КТП на 250кВА», переносной стенд «Теристорного пускателя»,</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>стенд «Монтаж трехфазных счетчиков», переносной стенд фото выключателя, комплект плакатов, переносной стенд «Прокладка на роликах проводом АПР», переносной стенд «Комплект измерительный К 505», переносной стенд «Прокладка кабеля АВВГ - 3*2,5 на скобах по кирпичной кладке, с установкой светильника, распаянной коробки и выключателя», трансформаторы напряжения, изоляторы.</p> <p>Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (учебный корпус 7, каб.1)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: стенд для учебной практики по светотехнике – 4шт., электромонтажный стенд для сборки электрических схем – 4шт., набор инструментов для электромонтажных работ – 4шт, мультиметр токоизмерительные клещи – 2шт, переносные стенды для выполнения лабораторно практических работ, трансформатор в разрезе, демонстрационные стенды, комплекты плакатов</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
40	<p>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем в сельскохозяйственной технике</p>	<p>Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (учебный корпус 7, каб.1)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: стенд для учебной практики по светотехнике – 4шт., электромонтажный стенд для сборки электрических схем – 4шт., набор инструментов для электромонтажных работ – 4шт, мультиметр токоизмерительные клещи – 2шт, переносные стенды для выполнения лабораторно практических работ, трансформатор в разрезе, демонстрационные стенды,</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

		<p>комплекты плакатов</p> <p>Лаборатория электропривода сельскохозяйственных машин (учебный корпус 7, каб.102) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: стенд для выполнения лабораторных работ и сборки схем управления асинхронным двигателем – 8шт., стенд для выполнения лабораторных работ и сборки схем управления осветительными установками со съёмными панелями – 2шт.</p> <p>Электромонтажный полигон (учебный корпус 2, каб. 219) Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Монитор LCD View Sonic; Персональный компьютер 3 Safe RAY S333; ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED; Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; Системный блок A 3200/512 Мб/80GB/DVD/+RW;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access; microsoft office standard; microsoft project professional; microsoft visio professional; microsoft visual studio enterprise; microsoft windows enterprise; комплект гарант-мастер; комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс"; Средства обучения: Доска аудиторная 1500*1000; НАНОВОЛЬТМЕТР; СТЕНД УСЭТ-1М, 6 шт.; Стеллаж металлический для электрооборудования; Стенд "Основы электроники"; Стенд лаб. "Электротехника"; Стол лаб. 5400*1700*600; Установка ФПК 02</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p>
41	<p>Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p>	<p>Кабинет экономики и менеджмента (учебный корпус 7, каб. 215) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

		<p>TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине</p>	
42	<p>Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок</p>	<p>Лаборатория основ автоматики (учебный корпус 7, каб.216) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: стол лабораторный «Промэлектроника» - 7 шт.; прибор комбинированный для радиолюбителя «Сура» - 7 шт.; мультиметр «Электроника ММЦ-01» - 14 шт.; блок питания – 7 шт.; стол лабораторный «Автоматика»; блок питания – 8шт.; измерительный блок – 8шт.; мультиметры Ц-4313 – 16 шт., сменные лабораторные блоки (стенды): исследование работы датчика параметрического типа- 8 шт., исследование работы магнитного усилителя – 8шт., исследование реле – 8шт., исследование электронного реле – 8шт., исследование логических элементов- 8шт., исследование двоичного счетчика, исследование регистра – 6шт., исследование сумматора – 4шт, исследование термоэлектрического датчика – 6шт, исследование полупроводниковых диодов и стабилитронов – 6шт., исследование биполярных и полевых транзисторов – 6шт., исследование однокаскадных усилителей на транзисторах – 4шт., исследование усилителей мощности – 4 шт., исследование операционного усилителя, исследование импульсных генераторов – 4шт., управляемый выпрямитель на тиристорах, инвертор тока – 4шт., выпрямители и сглаживающие фильтры – 4 шт., устройство лабораторное по электротехнике К4826 – 1шт., стенд «Мультивибраторы» ЭС8А – 1шт., стенд «Маломощный блок питания ЭС1А – 2шт., стенд «Однофазный регулируемый выпрямитель на тиристорах ЭС16 – 2шт., стенд «Управление навозоуборочным транспортером» - 2шт., стенд «Автоматизация инкубатора», стенд «Шкаф управления блоком вентилирования зерна», стенд «Шкаф управления башенной насосной установкой, стенд «Шкаф управления процессом вентилирования», стенд «Шкаф управления процессом кормоприготовления», стенд «Программное управление освещением птичника», стенд «Автоматизация кормораздатчика», стенд «Управление двухагрегатной насосной установкой», стенд «Управление теплогенератором», стенд «Управление водонагревателем»,</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

	<p>макет «Регулирование подачи корма, стенд «Управление температурой в инкубаторе, стенд «Управление освещением», стенд «Управление местным электрообогревом», прибор Ц-4353, прибор Ц- 4354, комплект плакатов – 85 шт.Лаборатория электропривода сельскохозяйственных машин (учебный корпус 7, каб.102)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: стенд для выполнения лабораторных работ и сборки схем управления асинхронным двигателем – 8шт., стенд для выполнения лабораторных работ и сборки схем управления осветительными установками со съёмными панелями – 2шт.</p> <p>Лаборатория силовой электроники и электрических машин (учебный корпус 2, каб. 216)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Монитор LCD Samsung SM 913 N 19"; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; Ноутбук Satelite C 850-CPR; Принтер Xerox; Системный блок Pentium-4/80,0Gb/DDR256Mb/128Mb + клавиатура+мышь оптич.; Стол лаб. 5950*1700*600;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft office standard; microsoft project professional;microsoft visio professional;microsoft visual studio enterprise; microsoft windows enterprise; комплект гарант-мастер; комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".</p> <p>Средства обучения: Доска аудиторная 1500*1000; Доска аудиторная; Комплект кодотранспарантов по курсу "Автоматизированный электропривод" 60 шт.; Комплект кодотранспарантов по курсу "Теоретич-ие основы электротехники" 100 шт.; Комплект кодотранспарантов по курсу "Электротехника" 106 шт.; Комплект мебели для учебного процесса на 18 посадочных мест.</p> <p>Лаборатория светотехники и электротехнологии (учебный корпус 2, каб.219)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-</p>
--	--	--

	<p>Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор LCD View Sonic; НАНОВОЛЬТМЕТР; ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M6/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; системный блок A 3200/512 Mb/80GB/DVD/+RW; Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web Средства обучения: СТЕНД УСЭТ-1М, 6 шт.; стеллаж металлический для электрооборудования; стенд "Основы электроники"; стенд лаб. "Электротехника"; стол лаб. 5400*1700*600;установка ФПК 02.</p> <p>Лаборатория автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления (учебный корпус 7, цокольный этаж, каб.5) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, Средства обучения: учебный ваттметр – 3шт., учебный вольтметр – 5 шт., учебный амперметр – 15шт., стенд «Теоретическая электротехника» - 1 шт., стенд «Электричество в автомобиле» - 1 шт., стенд «Условное обозначение элементов» - 1 шт., паяльник – 2 шт., набор отверток – 10 шт., электрический тестер – 1 шт., автомобильный генератор – 2 шт., электродвигатель постоянного тока – 2 шт., электродвигатель асинхронный – 5 шт., ЛАТР – 5 шт., стенд лабораторный-электромагнитное реле – 1 шт., стенд лабораторный – схема электрической лампы – 1 шт., стенд лабораторный-исследование электродвигателя – 1 шт., стенд учебный электротехнический – 3 шт., стенд учебный электротехнический -5 шт.</p> <p>Лаборатория электронной техники (учебный корпус 7, каб. 402)</p>	<p>Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p>
--	--	--

		<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p> <p>Средства обучения: терморегуляторы – 2шт.; конечные выключатели – 2шт.; измерительные преобразователи – 4 шт.; реле времени различные; реле электромагнитные разные; плакаты по элементам электронной техники – 11шт.; программные реле времени; осциллограф ЛО-70; генератор звуковой ГЗМ; Фотон 1М; прибор испытательный транзисторов и диодов Л2-54 – 2 шт.; вольтметр ВЗ-157; частотомер ЧЗ-54; генератор низкочастотный ГЗ-109; генератор учебный ГУК -1; прибор Ц- 4354; прибор Ц-4353; устройство лабораторное по электротехнике К4826</p> <p>Электромонтажный полигон (учебный корпус 2, каб. 219)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Монитор LCD View Sonic; Персональный компьютер 3 Safe RAY S333; ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED; Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; Системный блок А 3200/512 Мб/80GB/DVD/+RW;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access; microsoft office standard; microsoft project professional; microsoft visio professional; microsoft visual studio enterprise; microsoft windows enterprise; комплект гарант-мастер; комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс";</p> <p>Средства обучения: Доска аудиторная 1500*1000; НАНОВОЛЬТМЕТР; СТЕНД УСЭТ-1М, 6 шт.; Стеллаж металлический для электрооборудования; Стенд "Основы электроники"; Стенд лаб. "Электротехника"; Стол лаб. 5400*1700*600; Установка ФПК 02;</p>	
43	Государственная итоговая аттестация	Кабинет подготовки к государственной итоговой	

		<p>аттестации (учебный корпус 7, каб. 405) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: рабочие столы 15 шт., информационная документация по специальностям, переносные стенды</p> <p>Методический кабинет (учебный корпус 7, каб. 201) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH – TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web Средства обучения: информационные стенды, информационно-методические материалы по всем специальностям</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы студентов (учебный корпус 7, каб.217) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер sei-1800/256v/DDR-40-2; компьютер sei-1800/256v/DDR-40-4; компьютер sei-1800/256v/DDR-40-6; компьютер; ПК 3 - iCL Ray S902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78; Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
44		<p>Актальный зал (учебный корпус 7) Актальный зал на 212 посадочных мест Оборудование: микрофон-2 шт., рэковая стойка – 1 шт., баян концертный – 1 шт., микшер – 1 шт., микшерный пульт Yamaha MG-82CX – 1 шт., музыкальный центр SONY MHC-6T22 – 1 шт., музыкальный центр с караоке – 1 шт., р/система Invotone WM210-1 антенная, 2 вокальных микрофона -1 шт., синтезатор – 1 шт., усилитель мощности – 1 шт., акустическая система W-3000 – 1 шт.</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>

		<p>(учебный корпус 1)</p> <p>читальный зал на 45 рабочих мест, в том числе 12 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет; фонд читального зала – 16974 экз., в том числе: книги/брошюры - 464/8; иностранные книги/ иностр. брошюры - 545/5; журналы - 2356; иностранные журналы – 526; информационные ресурсы (на открытом доступе) – 5148; электронные ресурсы – 573; гости - 14</p>	
--	--	--	--

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 930/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 10.11.2020 по 31.08.2021) 4. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 931/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 20.10.2020 по 31.08.2021) 5. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 934/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 10.11.2020 по 31.08.2021) 6. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 936/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 10.11.2020 по 31.08.2021) 7. ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт № 6902/20/937/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 01.09.2020 по 31.08.2021) 8. ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт № 6917/20/932/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 26.12.2020 по 31.08.2021) 9. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт № 939/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 01.09.2020 по 31.08.2021) 10. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт № 940/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 24.09.2020 по 31.08.2021) 11. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт № 941/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 29.11.2020 по 31.08.2021) 12. Издательство «Академия»: Контракт № 11/ЭБ-18 от 15.10.2018 (срок действия: с 15.10.2018 по 14.10.2021) 13. Издательство «Академия»: Контракт № 12/ЭБ-18 от 15.10.2018 (срок действия: с 15.10.2018 по 14.10.2021) 14. Издательство «Академия»: Контракт № 1414/ЭБ-20 от 24.08.2020 (срок действия: с 24.08.2020 по 23.08.2023)
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1С предприятие 8, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт
3. Периодические издания по ОП	1 Журнал «Новое сельское хозяйство» 2 Журнал «Сельская новь» 3 Журнал «Сельский механизатор» 4 Журнал «Экономика сельского хозяйства России» 5. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Места проведения практической подготовки (перечень договоров)
по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского
хозяйства**

№ п/п	Организация	Реквизиты договора	
1.	АО «Марийский машиностроительный завод»	1 /2021	01.02.2021
2.	АО «Завод полупроводниковых приборов»	7 /45-08	08.02.2021 (2/2021 от 01.02.2021)
3.	ООО «Технотех»	9/2021	01.02.2021
4.	АО Памащяльский каменный карьер СПК «Марагропромдорстрой»	13/2021	01.02.2021
5.	Моркинское линейное производственное управление газопроводов КС – 21	14 /2021	02.02.2021
6.	ПАО «МРСК Центра и Приволжья»	15/2021	02.02.2021
7.	АО «Энергия»	16/2021	02.02.2021
8.	АО ПЗ «Шойбулакский»	17/2021	02.02.2021
9.	КФХ Степанов Михаил Михайлович	18/2021	03.02.2021
10.	ООО «Молочный Родник»	19/2021	03.02.2021
11.	СПОК «Моркинсагропромэнерго»	21/2021	03.02.2021
12.	ООО «АТМ» Нижегородская область	22/2021	04.02.2021
13.	СПК «Звениговский»	23/2021	04.02.2021
14.	СПК СХА (колхоз) «Первое мая»	25/2021	05.02.2021
15.	АО «ОКТБ Кристалл»	28/2021	23.03.2021
16.	АО «Контакт»	29/2021	23.03.2021
17.	ЗАО «Йошкар-олинский мясокомбинат»	47/2021	05.04.2021
18.	Йошкар-Олинская ТЭЦ 2 филиал «Марий Эл и Чувашии» ПАО «Т Плюс»	49/2021	05.04.2021
19.	ООО «Спецмонтаж наладка»	50/2021	05.04.2021
20.	АО ЖЭУК Заречное	51/2021	05.04.2021
21.	ООО «Мясокомбинат Звениговский»	52/2021	05.04.2021
22.	ОАО ПЗ «Пижанский»	58/2021	05.04.2021
23.	ООО СХП «Москва»	59/2021	05.04.2021
24.	ООО база технической комплектации	60/2021	05.04.2021

	«МариУралТракСервис»		
25.	ООО «Юкон»	61/2021	06.04.2021
26.	ИП Дудин А.А.	62/2021	06.04.2021
27.	СПК колхоз им Ленина	63/2021	06.04.2021
28.	ИП Хорошавина Е.В.	64/2021	06.04.2021
29.	ООО «Компания Форест»	65/2021	06.04.2021
30.	ООО «Сэмон+»	66/2021	06.04.2021
31.	ООО «Май»	68/2021	06.04.2021
32.	ООО «Триест»	69/2021	06.04.2021
33.	ООО «Рассвет»	70/2021	06.04.2021
34.	ООО «Римко»	71/2021	06.04.2021
35.	СПК «Победа»	72/2021	06.04.2021
36.	ЗАО ПЗ «Семеновский»	75/2021	06.04.2021
37.	ООО «ЛидерАвто»	78/2021	06.04.2021
38.	ООО «Империя Авто»	80/2021	05.04.2021
39.	ООО «Оршанский сельхозпром»	82/2021	07.04.2021
40.	ИП Степанов К.Л.	83/2021	07.04.2021
41.	ООО «Объединение Родина»	89/2021	08.04. 2021
42.	ОАО «Марбиофарм»	126 /2021	20.04.2021
43.	ООО Агрофирма «Акпарс»	127 /2021	20.04.2021
44.	ИП Поляков О.Ю. «автобан»	130 /2021	20.04.2021
45.	ООО «Мари-Куптинское»	131 /2021	20.04.2021
46.	ИП КФХ Агафонова И.В.	132 /2021	20.04.2021
47.	ООО «Хлебниковское»	140 /2021	20.04.2021
48.	СПК колхоз «Родина»	141/2021	20.04.2021
49.	ООО «П/Ф Акашевская»	142 /2021	20.04.2021
50.	АО Завод «Искож»	144 /2021	20.04.2021
51.	ООО «Фирма Сувенир»	164/2021	22.04.2021
52.	ООО «Велес»	195/2021	27.04.2021
53.	МУП Йошкар-олинская ТЭЦ -1	242/2021	29.04.2021
54.	Сернурский филиал АО «Марий Эл Дорстрой»	246/2021	29.04.2021

55.	ООО «ИнвестФорэст»	298/2021	13.05.2021
56.	ИП КФХ Севрюгин С.В.	527/2021	10.09.2021
57.	ООО «Возрождение» генеральный Нижегородская обл.	529/2021	10.09.2021
58.	ООО «Проектное управление «Парус»	530/2021	10.09.2021
59.	ИП КФХ Воронцов В.В	532/2021	10.09.2021
60.	ООО «СК Орион»	533/2011	10.09.2021
61.	ИП Федотов С.А.	542/2021	20.09.2021
62.	ООО «Протеин Нутришенс»	574/2021	24.09.2021
63.	ИП Михеев Евгений Владимирович	644/2021	12.11.2021
64.	ООО «Маризернопродукт»	67/2021 657/2021	06.04.2021 16.11.2021
65.	ООО «КМ»	658/2021	16.11.2021
66.	ООО «Атлант-ММ»	748/2022	07.02.2022
67.	СПК колхоз «Новый» Кировская область	780/2022	28.02.2022
68.	ООО Строительная компания Олимпия	951/2022	15.04.2022
69.	ООО «Агромагстрой»	798/2022	17.03.2022
70.	ООО «Чистый город»	813/2022	21.03.2022
71.	ООО «Строительные технологии»	820/2022	22.03.2022
72.	ООО «Птицефабрика Акашевская»	1021/2022	06.05.2022
73.	ЗАО «Сернурский Сырзавод»	1034/2022	12.05.2022
74.	МБОУ Куракинская средняя общеобразовательная школа	1062/2022	20.05.2022
75.	ООО «Теплопол12»	1064/2022	20.05.2022
76.	АО ПО «Завод имени Серго»	1065/2022	20.05.2022
77.	ООО «НАТА-ИНФО»	1067/2022	20.05.2022
78.	ООО «Промсервис»	1100/2022	26.05.2022

МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Описание системы менеджмента качества

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-24-2019), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23-2023).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с присвоением квалификации Техник-электрик.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23-2023).

Выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы (или дипломного проекта) представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки. Дипломная работа может носить практический или опытно -экспериментальный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работа теоретического характера.

Для организации работы по выполнению ВКР и ее защите на информационном стенде в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ВКР, оформлению ВКР;
- 3) приказ о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического

применения. Право выбора темы выпускной квалификационной работы реализуется в написании заявления на имя руководителя Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя ВКР (далее - заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ, решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы ВКР на свое усмотрение.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется СМК-ПИ-3.03-23-2019 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;

- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя ВКР входят: - помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы. Выбранная обучающимся тема ВКР обязательно согласовывается с руководителем ВКР.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующего ОП СПО. Название темы ВКР во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем ВКР. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя ВКР оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ВКР возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем ВКР, утверждаются

заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ВКР о выполнении задания. Законченные главы ВКР сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ВКР замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Йошкар-Олинский аграрный колледж
/Г.В. Богданов/

« 29 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 8 от

« 29 » 04 2022 г.

г. Йошкар – Ола, 2022г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- Примерная рабочая программа воспитания 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Разработчики:

Аносова Н.А., заместитель директора по ВР Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Лямина Г.В., заместитель директора по учебно-методической работе

Иванова Е.Л., заведующая отделением Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева И.В., старший методист

Волкова А.М., председатель предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей

Яковлева М.Ю., педагог-психолог

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.08 <i>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 7 мая 2014 г. (с изменениями и дополнениями) зарегистрир. Министерством юстиции России (N 33141 от 17 июля 2014 г.)</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт ПС 20.041 Работник по оперативно – технологическому управлению в электрических сетях, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2019 г. №327н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 июля 2019 года, №55292)</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 3

поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты</p> <p align="center">реализации программы воспитания,</p> <p align="center">определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	ЛР 15

критику.	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 22
Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	ЛР 24
Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	ЛР 25
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	ЛР 26
Готовый работать в команде единомышленников	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26
Родной язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
Иностранный язык	ЛР 26
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 24
Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
Астрономия	ЛР 10
Математика	ЛР 27
Информатика	ЛР 4, ЛР 10
Физика	ЛР 10
Естествознание/Коммуникативный практикум	ЛР 10
Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 25
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 26
Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 9, ЛР 22
Русский язык и культура речи /Основы интеллектуального труда	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
Адаптация выпускника на рынке труда	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
Математика	ЛР 27
Экологические основы природопользования	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 26
Инженерная графика	ЛР 13

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Техническая механика	ЛР 13
Материаловедение	ЛР 13
Основы электротехники	ЛР 13
Основы механизации сельскохозяйственного производства	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 13
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 25
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 25
Охрана труда	ЛР 9, ЛР 14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
Электронная техника	ЛР 13
Электрические измерения	ЛР 13
Электрические машины	ЛР 13
ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ 03 Техническое обслуживание, диагностирование	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19,

неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ЛР 21
МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электрических изделий	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ. 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.04. ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.05.01 Организация и реализация профессиональной деятельности электромонтера по обслуживанию электроустановок	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.05.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, % - Анкета «Гражданская позиция» - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную	Проявление правовой	Доля обучающихся,

	<p>гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации»; - Тестовая диагностика на выявление лидерских и управленческих качеств; - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, %</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактические беседы с обучающимися с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур (психолог, социальный педагог и т.д.); - педагогическое наблюдение.
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях %</p> <ul style="list-style-type: none"> – встреча с работодателем; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся; - Социально-психологический тест Дж. Морено для оценки межличностных эмоциональных связей в группе; - Тест на определение

		Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	индекса групповой сплоченности Сисшора; - педагогическое наблюдение.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Тест «Определение уровня конфликтоустойчивости» Манулова; - педагогическое наблюдение.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, % - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди	Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Тестовая диагностика по методике Е. Щурковой “Размышляем о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности; - Тестовая методика диагностики «Уровень

		обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	толерантности»; - педагогическое наблюдение.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, % - Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды». - встреча с представителями центров различных этнокультур; - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, % - Психологические тесты на употребление ПАВ; - встреча с сотрудниками полиции по вопросу просвещения обучающихся о мерах наказания при употреблении ПАВ; - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, % - Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников - педагогическое наблюдение.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Доля обучающихся, обладающих сформированными моральноэтическими нормами, % - Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня моральноэтической ответственности личности И.Г. Тимощука; - тест «Этика делового общения» - педагогическое

			наблюдение.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, % - Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой. Тест на выявление семейных установок (Иванова Н.П., Красницкая ГС. Заводилкина О В., Бобылева И.А.) - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Характеристика с места практики - Тест на определение типа будущей профессии (Методика Е.А. Климова) - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Занятие самообразованием; Осознанное планирование повышения квалификации; Осознанное сохранение здоровья в процессе профессиональной деятельности	Доля обучающихся получившие дополнительное образование в рамках ППСЗ, % - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	- Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности.	- Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

	готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации.	Готовность к поддержанию престижа специальности, образовательной организации.	Характеристика с места практики -Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Демонстрация умений и навыков осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного характера, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм и личностного развития	-Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Готовность к непрерывному образованию.	-Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Проявление культуры потребления цифровой информации, навыков отбора и критического анализа цифровой информации. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения в сети	Тест на выявление уровня правовой культуры (автор В.Я. Пиндус) Тест на определение информационной культуры - Педагогическое наблюдение
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом,	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Исполнение разнообразных социальных ролей;	-Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

	обществом и государством		
ЛР 22	Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Готовность к сохранению физического и психологического здоровья; Демонстрация оказания первой помощи	-Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 23	Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Проявление навыков сотрудничества в различных видах деятельности. Участие в исследовательской и проектной работе;	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 24	Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	Демонстрация воспитанности, нравственных качеств, культуры поведения.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 25	Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	Демонстрация готовности участия в процессах самопознания, проектировании индивидуальных образовательных траекторий	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 26	Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	Демонстрация компетенций. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 27	Готовый работать в команде единомышленников	Проявление навыков работы в команде. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, СОЗДАННЫХ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТРАЖЕНЫ В ТАБЛИЦЕ 1.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы
			На 4 курсе
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся		
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от	%	

	общей численности обучающихся группы		
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития		
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.2	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.	
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.	
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Правительства РФ, стипендию Главы региона, стипендию мэра города от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного % уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных	%	

	физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе		
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.	
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.	
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.	
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде вуза и колледжа и к электронным ресурсам. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (далее Программа), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З;
- Государственной программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года № 387;
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 - 2025 годы, утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства от 7 мая 2014 г. № 457 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17 июля 2014 г. регистрационный №33141).;
- Профессиональный стандарт ПС 20.041 Работник по оперативно – технологическому управлению в электрических сетях, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2019 г. №327н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 июля 2019 года, №55292).

Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ПГТУ» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителями директора, непосредственно курирующими данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой отделений
Председатель ПЦК	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебных занятиях и во внеучебных мероприятиях
Педагог-психолог	1	Психологическая помощь и поддержка обучающихся
Педагог-организатор	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) во внеучебных мероприятиях
Преподаватель	13	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель (куратор) учебной группы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы вуз/колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименование	Кол-во ед.	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов; Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет (I корпус ПГТУ)	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого

		самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности; - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа agrarniy@volgatech.net.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2022-2023 учебный год

г. Йошкар-Ола, 2022г.

План событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название направления воспитательной работы	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/ события	Форма проведения мероприятия/ события (офлайн/онлайн)	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников	Ответственный		Коды ЛР
								ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль 1. Гражданское									
1.1	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи	Собрание обучающихся 1 года обучения «Права и обязанности обучающихся в соответствии с Уставом ПГТУ»	Колледж	офлайн	06.09.2022 07.09.2022	Актальный зал колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР3
		День знаний Классные часы «Знакомство с группой» и выбор актива группы	Колледж	офлайн	01.09.2022	Аудитории колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР3
		Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся ЙОАК с ОПДН	Колледж	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР3
		«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	Колледж	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР3
		Посвящение в студенты	Колледж	офлайн	10.09.2022	Актальный зал колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР2

					д.23					
		Участие в Неделе молодого избирателя	Колледж	Офлайн/онлайн	Февраль 2023	Актальный зал колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР1
		Участие в выборах 11 сентября 2022г.	РФ	офлайн	11.09.2022	УИКи	32	Богданов Г.В.	Директор	ЛР1
		Неделя, посвященная Всемирному дню защиты прав потребителей	Колледж Муниципалитет	Офлайн	Март 2023	Актальный зал колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР1
		Городская игра по избирательному праву «Выбор молодежи – будущее России»	Муниципалитет	офлайн	Февраль 2022	Управление культуры администрации и ГО «г. Йошкар-Ола, Ленинский пр-т, 27	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР1
		Деловая игра по конституционному праву «Главная книга страны!»	Колледж	офлайн	Февраль 2022	Актальный зал колледжа г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Ягодарова А.С.	Преподаватель	ЛР1
		Встреча с молодыми избирателями «Школа молодого избирателя»	Колледж ЦИК РМЭ	офлайн	Сентябрь 2022	Актальный зал колледжа г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР1

1.2	Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов	Организационное собрание Студенческого совета колледжа	Колледж	офлайн	15.09.2022	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		Разработка плана работы Студенческого совета колледжа	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		День российского студенчества	Колледж	офлайн	25 января 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		Организация и работа Старостата колледжа	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		Помощь членов Студсовета администрации колледжа в проведении различных мероприятий	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		Проведение анкетирования обучающихся 1 года обучения членами студсовета	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		Выпуски тематических стенных газет	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР11
		Проведение праздников и вечеров, посвященных знаменательным датам современности	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Актальный зал колледжа	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР11

						Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23				
1.3	Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств	Школа социальной активности «Начни с нами»	ПГТУ	офлайн	Ноябрь 2022	Конференц-зал ПГТУ Г. Йошкар-Ола, пр. Ленина, 3	15	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР13
		День Российского парламентаризма	Колледж	офлайн	27 апреля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР13
		2023 год – год педагога и наставника	Колледж	офлайн	27 апреля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	
1.4	Участие во Всероссийских, региональных грантовых конкурсах	«Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»; «Мы Вместе» (волонтерство); iВолга, Точка роста и др.	ПГТУ Колледж	Онлайн/офлайн	В течение уч.г.	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А. Лямина Г.В.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР	ЛР13
1.5	Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде	Месячник по профилактике экстремизма и терроризма	Республиканский	офлайн	Сентябрь 2022	Актный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР8
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Колледж	офлайн	03.09.2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР8
		2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия России	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола,	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР8

						ул. Пушкина, д.23				
		Проведение классных часов, направленных на повышение уровня правовых знаний	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР3
		Беседы по профилактике терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде с приглашением субъектов профилактики	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР3 ЛР8
1.6	Работа кружков, клубов	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР13
1.7	Профессиональные праздники	День инженера-механика в России	Колледж	офлайн	30 октября 2022	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32		Преподаватели	ЛР13
		День профессионального образования	Колледж	офлайн	2 октября 2022	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР13
		Классный час «Татьянин день» (праздник студентов)	Колледж	офлайн	25 января 2023	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР11

						д.23				
		День российской науки	Колледж	офлайн	8 февраля 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР13
	Модуль 2. Патриотическое									
2.1	Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи	Курс лекций «Россия – моя страна»	Колледж	офлайн	Еженедельно	Актовый зал Г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, 23	32	Ягодарова А.С.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Колледж	офлайн	Каждый понедельник	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР32
		210 лет со дня Бородинского сражения	Колледж	офлайн	7 сентября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		379 лет со дня рождения Петра I	Колледж	офлайн	В течение 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классные часы День победы русских полков во главе с Великим	Колледж	офлайн	21 сентября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола,	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные	ЛР 1 ЛР 11

		князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)				ул. Пушкина, д.23			руководители	ЛР5
		День начала Нюрнбергского процесса	Колледж	офлайн	20 Ноября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час День памяти жертв политических репрессий	Колледж	офлайн	30 октября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классные час День народного единства	Колледж	офлайн	4 ноября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День Государственного герба РФ	Колледж	офлайн	30 ноября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День неизвестного солдата	Колледж	офлайн	3 декабря 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5

	Классный час День Героев Отечества	Колледж	офлайн	9 декабря 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
	Классный час День Конституции Российской Федерации	Колледж	офлайн	12 декабря 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Колледж	офлайн	25 декабря 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
	Классный час День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв холокоста	Колледж	офлайн	27 января 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
	Классный час День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), 80 лет со дня победы	Колледж	офлайн	2 февраля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
	Торжественное мероприятие, посвященное 34-летию	Колледж	офлайн	15 февраля 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола,	32	Ковтун В.А.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5

		вывода советских войск из Афганистана, день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества				ул. Пушкина, д.23				
		Международный день родного языка	Колледж	офлайн	21 февраля 2023	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Торжественное мероприятие День защитников Отечества	Колледж	офлайн	23 февраля 2023	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Ковтун В.А.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Встреча с Д. Шипуновым и представителями Марийского поискового отряда «ДЕМОС»	Колледж/Нац. библиотека им С. Чавайна	офлайн	Апрель 2023	Нац. библиотека им. С. Чавайна Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.28	32	Ковтун В.А.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час День воссоединения Крыма с Россией	Колледж	офлайн	18 марта 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День космонавтики	Колледж	офлайн	12 апреля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Васенева В.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5

		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Колледж	офлайн	19 апреля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час Праздник весны и труда	Колледж	офлайн	30 апреля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час День Победы	Колледж	офлайн	8 мая 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		240 лет со дня основания Черноморского флота	Колледж	офлайн	13 мая 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		320 лет со дня основания Балтийского флота	Колледж	офлайн	18 мая 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классные часы, посвящённые Дню России	Колледж	офлайн	12 июня 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5

		Встречи с представителями студенческого поискового отряда «Воскресение»	Колледж/ МарГУ	офлайн	В течение учебного года	МарГУ Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.30	32	Ягодарова А.С.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Месячник «Вахта памяти»	Колледж/ ПГТУ	Офлайн/онлайн	Апрель-июнь 2023	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа/ Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Торжественное мероприятие, посвящённое Победе советского народа в ВОВ	Колледж	офлайн	08 мая 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День Военно-морского флота	Колледж	офлайн	30 июля 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А. Ковтун В.А.	Зам. директора по ВР Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час День окончания Второй мировой войны	Колледж	офлайн	03 сентября 2022	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День Государственного Флага Российской Федерации	Муниципалитет	офлайн	22 августа 2023	Управление культуры администрации и ГО «г. Йошкар-Ола» г. Йошкар-Ола, Ленинский пр-т, 27	12	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День воинской славы	Колледж	онлайн	23 августа	Сайт	32	Ковтун В.А.	Преподаватель	ЛР 1

		России (Курская битва, 1943)				колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23				ЛР 11 ЛР5
2.2	Участие в акциях, флешмобах, митингах, месячнике оборонно-массовой и воспитательной работы	Республиканский и городской месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	Колледж	офлайн	Январь-февраль 2023	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Ковтун В.А. Волков Г.К.	Преподаватель Руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 5
		Конкурс стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества	Колледж	офлайн	22 февраля 2023	Рекреации колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
		Классные часы в учебных группах, посвященные дням воинской славы Российской Армии	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
		Конкурс презентаций «Памятные и знаменательные даты России»	Колледж	офлайн	Май 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	20	Ковтун В.А.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 5
		Классные часы	Колледж	офлайн	22 июня 2023	Аудитории колледжа	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные	ЛР 1 ЛР 5

		День памяти и скорби				Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23			руководители	
		Классные часы День молодежи	Колледж	офлайн	27 июня 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
		Международная акция «Тест по истории Отечества»	Колледж/ ПГТУ	Офлайн/онлайн	Декабрь 2022	Аудитории № 208,212 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Семенова Л.Н.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 5
2.3	Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде	Классные часы на тему: «Что такое толерантность»	Колледж	Офлайн	16 ноября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5
		Классные часы, направленные на формирование толерантных установок, духовно-нравственных ценностей	Колледж	Офлайн	Март 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5
		Участие в антитеррористических и антиэкстремистских акциях	Колледж	Офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5

						д.23				
2.4	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народов	Международный день распространения грамотности	Колледж	Офлайн/онлайн	8 сентября 2022	Актальный зал Аудитории колледжа	32	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
		Студенческий фестиваль национальных культур «Мост дружбы – 2022»	ПГТУ	Офлайн	Апрель 2023	Актальный зал ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина,3	8	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 5 ЛР 8
		День марийской письменности	Колледж/Республиканский	Офлайн	10 декабря 2022	Республиканский центр марийской культуры Йошкар-Ола, Ул. Первомайская , 109	25	Иванова Е.Л.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
		Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Республиканский	Офлайн	Ноябрь 2022	Республиканский центр русской культуры Йошкар-Ола, Пр. Гагарина, 8	25	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
		День славянской письменности и культуры	Колледж/Республиканский	Офлайн	24 мая 2023	Республиканский центр русской культуры Йошкар-Ола, Пр. Гагарина, 8	25	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
		Дня единения народов России и Белоруссии	Колледж/Республиканский	Офлайн	2 апреля 2023	Республиканский центр русской культуры Йошкар-Ола,	32	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8

						Пр. Гагарина, 8				
		Декада, посвященная Дню рождения Марий Эл	Колледж	Офлайн/он лайн	Ноябрь 2022	Актный зал Аудитории колледжа	32	Семенова Л.Н.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
2.5	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР 5 ЛР 8
	Модуль 3. Духовно – нравственное									
3.1	Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде	Классный час День матери	Колледж	Офлайн/он лайн	28 ноября 2022	Актный зал Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		День добровольца (волонтера) в России	Колледж	Офлайн/он лайн	5 декабря 2022	Актный зал Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Акция «Ветераны, мы рядом!..»	Колледж/Йо шкар- Олинская городская организация Всероссийск ой общественн ой организации ветеранов (пенсионеро в) войны, труда, Вооруженны х сил и правоохрани	Офлайн	В течение учебного года	Квартиры ветеранов	12	Люшина Р.Т. Новоселова Н.В.	Педагог- организатор Преподаватель	ЛР 2 ЛР 6

			тельных органов							
		Акция «Лица Победы»	Колледж/Муниципалитет	Офлайн	Май 2023	Йошкар-Олинская городская организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Йошкар-Ола, ул. Зарубина, д.26	12	Люшина Р.Т. Новоселова Н.В.	Педагог-организатор Преподаватель	ЛР 2 ЛР 6
		День семьи, любви и верности	муниципальный	Офлайн	8 июля	Центр русской культуры Йошкар-Ола, Пр.Гагарина, д.8 Патриаршая площадь	10	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 6
		Участие в Дне донора	Колледж/ГБУ РМЭ «Республиканская станция переливания крови»	Офлайн	В течение учебного года	ГБУ РМЭ «Республиканская станция переливания крови» Йошкар-Ола, Ул. Пролетарская, д.66	5	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 6
		Городской слет волонтерских объединений «Движение добра»	Колледж/Республиканский	Офлайн	Март 2023	Ресурсный центр поддержки добровольчества в РМЭ	15	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6

						Йошкар-Ола, Ул. Зеленая, д.1				
		Городской фестиваль молодежных общественных организаций «Наши достижения – 2021»	Муниципалитет	Офлайн	Октябрь 2022	ЙОТК Г. Йошкар- Ола, ул. Кремлевская, д. .22	15	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Участие в Республиканской школе волонтеров	Республиканский	Офлайн/онлайн	Ноябрь 2022- июнь 2023	Ресурсный центр поддержки добровольчества в РМЭ Йошкар-Ола, Ул. Зеленая, д.1	15	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Мероприятие «День учителя» и «День пожилого человека»	Колледж	Офлайн	1 октября 2022	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Общеколледжный конкурс «Лучший доброволец учебного года»	Колледж	Офлайн	Июнь 2023	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		День славянской письменности и культуры	Республиканский	Офлайн	24 мая 2023	Центр русской культуры Йошкар-Ола, Пр.Гагарина, д. .8	32	Аносова А.О. Коробейникова Т.В.	Преподаватель	ЛР 2 ЛР 6
3.2	Поездки в детские дома, дома престарелых и другие организации	Международный день инвалидов. Акция «Поможем детям-инвалидам».	Колледж	Офлайн	3 декабря 2022	ГБУ РМЭ Савинский детский дом- интернат для умственно-	13	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6

						отсталых детей С. Савино, ул. Первомайская ,д.2				
		Участие в Весенней неделе добра	Колледж	Офлайн	Апрель 2023	ГБУ РМЭ Савинский детский дом- интернат для умственно- отсталых детей С. Савино, ул. Первомайская ,д.2	32	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Помощь детскому саду №2 «Облачко»	Колледж/ Муниципаль- тет	Офлайн	В течение учебного года	Детский сад №2 «Облачко» Г. Йошкар- Ола, ул. Эшпая,д.171	25	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Помощь в уборке территории Савинского дома-интерната для умственно-отсталых детей	Колледж	Офлайн	3 декабря 2022	ГБУ РМЭ Савинский детский дом- интернат для умственно- отсталых детей С. Савино, ул. Первомайская ,д.2	13	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Благотворительная акция «Мой маленький мир»	Колледж	Офлайн	Декабрь 2022	ГБУ РМЭ Савинский детский дом- интернат для умственно- отсталых	26	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6

						детей С. Савино, ул. Первомайская ,д.2				
3.3	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР 2 ЛР 6
	Модуль 4. Культурно – просветительское									
4.1	Проведение социально-значимых, культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров, тематических вечеров, интеллектуальных игр	90лет ПГТУ	ПГТУ/колледж	офлайн	1-2 сентября	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Богданов Г.В. Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Директор Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР 11
		165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	Колледж	офлайн	17 сентября 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой	Колледж	офлайн	8 октября 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова А.О.	преподаватель	ЛР 11
		Фестиваль студенческой самодеятельности "Студенческая осень - 2022»	Колледж	офлайн	Ноябрь 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		Фестиваль студенческой самодеятельности "Студенческая весна -	Колледж	офлайн	Апрель 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола,	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11

		2023»				ул. Пушкина, д.23				
		Праздничное мероприятие Новый год	Колледж/ ПГТУ	офлайн	30 декабря 2022	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		Торжественное мероприятие Международный женский день	Колледж/ ПГТУ	офлайн	7 марта 2023	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Колледж	офлайн	13 марта 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		155 со дня рождения писателя А.М. Горького	Колледж	офлайн	28 марта 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова А.О.	преподаватель	ЛР 11
		Всемирный день театра	Колледж/ ПГТУ	офлайн	27 марта 2023	Театры г. Йошкар-Олы	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		200 лет со дня рождения А.Н. Островского	Колледж	офлайн	12 апреля 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола,	32	Аносова А.О.	преподаватель	ЛР 11

					ул. Пушкина, д.23					
	Проведение «Дней театра», посещение спектаклей театров РМЭ	Колледж/ ПГТУ	офлайн	В течение учебного года	Театры г. Йошкар-Олы	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11	
	Экскурсии в выставочный зал «Радуга» национальной библиотеки им. С.Г. Чавайна, Художественную галерею, музеи города	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Выставочный зал «Радуга» национальной библиотеки им. С.Г. Чавайна, Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.28 Художественн ая галерея, г.Йошкар- Ола, Ленинский пр-т, д.24 музеи города	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11	
	День отца в России	Колледж	офлайн	16 октября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11	
	День пожилых людей	Колледж	офлайн	1 октября 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11	
	День СПО	Колледж	офлайн	2 октября 2022	Актовый зал колледжа	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11	

						Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23				
		День учителя	Колледж	офлайн	5 октября 2022	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		Классные часы, посвященные Пушкинскому дню России, Дню русскому языка	Колледж	офлайн	6 июня 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		День российского кино	Колледж	онлайн	27 августа	Сайт колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
4.2	Работа кружков	«Литературная гостиная», встречи с представителями творческих коллективов РМЭ	Колледж/ Муниципалитет	офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23/ Республиканс кая детско- юношеская библиотека им. В.Х. Колумба Йошкар-Ола, ул. Эшкинина, д.1 0	32	Иванова Е.Л.	Преподаватель	ЛР 11
		«Студия художественного слова»	Колледж/ Муниципалитет	офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23/ Республиканс	25	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 11

						кий центр русской культуры Йошкар-Ола, Пр. Гагарина, д.8				
	Модуль 5. Научно - образовательное									
5.1	Конференции международного, всероссийского, регионального, республиканского, внутривузовского, колледжного уровня	Общеколледжная конференция «За нами – будущее!»	Колледж	офлайн	Март 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	3	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18
		Осенняя школа «Эксперт»	ПГТУ	офлайн	Ноябрь 2022	Аудитория корпуса №3 Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д.17	8	Доренская Н.В.	Преподаватель	ЛР 13 ЛР 18
		Весенняя школа «Эксперт»	ПГТУ	офлайн	Май 2023	Аудитория корпуса №3 Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д.17	8	Игнатъева Т.В.	Преподаватель	ЛР 13 ЛР 18
		Лекция «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»	Колледж/ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиолог ии в РМЭ»	офлайн	Апрель 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23		Игнатъева Т.В.	Преподаватель	ЛР 13 ЛР 18
		Программа «Организация предпринимательской деятельности малого предприятия в рамках бизнес-школы «Молодой фермер» для студентов	Республикан ский	офлайн	Июнь 2023	ММПСИТ РМЭ Йошкар-Ола, ул. Успенская, д.38	5	Доренская Н.В. Игнатъева Т.В.	Преподаватель Преподаватель	ЛР 13 ЛР 18

		профессиональных образовательных организаций»								
5.2	Форумы международного, всероссийского, регионального, республиканского, внутривузовского, колледжного уровня	Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	ПГТУ	офлайн	Февраль 2023	Аудитории ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	8	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18
		Общеобразовательный форум первокурсников «Мое первое исследование»	Колледж	офлайн	Апрель-май 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18
		Участие в Республиканском форуме «Мы-за здоровый образ жизни!»	Республиканский	Офлайн/онлайн	Декабрь 2022	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» Йошкар-Ола, ул. Пролетарская, д.68	4	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 18
		Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»	Республиканский	Офлайн/онлайн	Март 2023	Минобр РМЭ Йошкар-Ола, ул. Успенская, д.36а	3	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18
5.3	Олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского, внутривузовского, колледжного уровня	Открытые международные Интернет-олимпиады для учащихся СПО (по дисциплинам)	Международный	Онлайн/офлайн	Март 2023	Аудитории колледжа, Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	32	Лямина Г.В.	Зам. директора по УМР	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
		Всероссийские предметные олимпиады	Всероссийский	Онлайн	В течение учебного	info@stranatalantov.com	32	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18

		по дисциплинам «Страна талантов»			года					ЛР 15
		Онлайн-конкурсы для студентов и преподавателей СПО	Всероссийский	онлайн	В течение учебного года	Центр прикладного образования ООО «Прикладная экономика» ЯНАО, Пуровский район, г.Тарко-Сале, ул. Труда, 4 корп.1	20	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
		Республиканские олимпиады (по дисциплинам)	Республиканский	Онлайн/офлайн	В течение учебного года	Аудитории ПОО РМЭ	4	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
		Общеколледжные олимпиады по дисциплинам	Колледж	Онлайн/офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
5.4	Участие в форумных кампаниях	iВолга	Колледж/ПГТУ	Офлайн/онлайн	Июль 2023	ПФО	5	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
5.5	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
5.6.	Участие в мероприятиях проекта «Другое дело: Професионалитет skills»	Внеурочная работа со студентами	Колледж	онлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	1044	Аносова Н.А. Васильев В.И. Николаева И.В.	Зам. директора по ВР, УПР, преподаватель	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
	Модуль 6. Трудовое									
6.1	Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»	Встреча работодателями, выпускниками колледжа	Колледж	офлайн	1 раз в год	Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19

6.2	Встречи с представителями предприятий по трудоустройству выпускников	Круглые столы	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23/ ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3 / Дворец молодежи РМЭ Йошкар-Ола, Ул. Зеленая, д.1	32		Зам. директора по ПО	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19
6.3	Проведении встречи с выпускниками	Добро пожаловать!	Колледж/ ПГТУ	офлайн	Первая суббота июля	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23/ ПГТУ/ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	17	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19
6.4	Профориентационная работа / ярмарка вакансий	Участие в профориентационной работе, выезды в районы и город	Колледж/ ПГТУ	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 СОШ	32	Богданов Г.В. Люшина Р.Т.	Директор Педагог-организатор	ЛР 21 ЛР 14
		Ярмарка вакансий и учебных рабочих мест	Колледж/ ПГТУ/Муниципалитет	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23/	32	Васильев В.И.	Зам. директора по УПР	ЛР 21 ЛР 14

						ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3 / Дворец молодежи РМЭ Йошкар-Ола, Ул. Зеленая, д.1				
6.5	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Разработка программы адаптации студентов групп нового набора к системе СПО в ЙОАК	Колледж	офлайн	1 сентября 2022	Кабинет №219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	6	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	ЛР 15
		Организация регулярного изучения состояния социально-психологического климата в учебных группах нового набора	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 15
		Клуб выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей	Колледж/ Республиканский	офлайн	В течение учебного года	ГБУ РМЭ «ЦППМиСП «Детство»» Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, д.12а	20	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 15
		Тематические мероприятия, посвященные профессиональным праздникам	Колледж/ ПГТУ	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 /	32	Бусыгина Т.С. Волкова А.М. Сидоров А.Л. Бояршинова Т.И.	Председатели ЦК	ЛР 25

						ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3				
		Декады специальностей	Колледж/ ПГТУ	Офлайн/он лайн	В течение учебного года	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 / ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	32	Бусыгина Т.С. Волкова А.М. Сидоров А.Л. Бояршинова Т.И.	Председатели ЦК	ЛР 15
		Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Колледж/ ПГТУ	Офлайн/он лайн	В течение учебного года	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 / ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	5	Васильев В.И.	Зам. директора по УПР Председатели ПЦК	ЛР 15
		Торжественное вручение дипломов вы- пускникам	Колледж	офлайн	30 июня 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 15
6.6	Популяризация предпринимательства	Неделя молодежного предпринимательства	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022	Актовый зал колледжа Аудитории	32	Игнатьева Т.В.	Преподаватель	ЛР 20 ЛР 23

						колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23				
		Классный час День российского предпринимательства	Колледж	офлайн	26 мая 2023	Актный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Игнатъева Т.В. Доренская Н.В.	Преподаватель	ЛР 20 ЛР 23
6.7	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР 20 ЛР 23
	Модуль 7. Экологическое									
7.1	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде (проведение и участие в конференциях, акциях, субботниках по благоустройству территорий города и др.)	Месячник экологической безопасности	Колледж	Офлайн/он лайн	Апрель 2023	Актный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 Территория города	32	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 10
		Интерактивный лекторий «Экология в современном мире»	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	32	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 10

						д.23				
		Всемирный день туризма. Экскурсии по г. Йошкар-Оле	Колледж	офлайн	27 сентября 2022	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 10
		Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории, в общежитиях	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Журавлева М.Б.	Комендант корпуса №7	ЛР 10
		Участие в городской и Республиканской экологической акции «Мой чистый город»	Республиканский	офлайн	Апрель-май 2023	Территория города	32	Журавлева М.Б.	Комендант корпуса №7	ЛР 10
		Всемирный день Земли	Колледж	офлайн	22 апреля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 10
		Классные часы, посвященные Дню эколога	Колледж	офлайн	5 июня 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 10

7.2	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР 10
	Модуль 8. Физическое									
8.1	Мероприятия, направленные на формирование ведения здорового образа жизни (физкультурно-спортивная деятельность, конференции, флешмобы, акции, марафоны и др.)	Участие в Молодежном забеге в рамках проекта «Беги за мной!»	Муниципалитет	офлайн	Сентябрь 2022 Май 2023	ул. Успенская	25		Преподаватель	ЛР 9
		«Неделя здоровья», посвященная Международному дню здоровья	Республиканский	офлайн	Апрель 2023	Спортивный зал колледжа Актный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 Стадион «Молодежный» Йошкар-Ола, ул. К. Маркса, д.103	32	Аносова Н.А. Волков Г.К.	Зам. директора по ВР Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Турнир по мини-футболу «Весенний матч»	Республиканский	офлайн	Апрель 2023	Спортивный зал Высшего колледжа «Политехник» Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.31	10		Преподаватель	ЛР 9
		Республиканские соревнования по шахматам	Республиканский	офлайн	Апрель 2023	ГБПОУ РМЭ «МРМТ» Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.27	6	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 9
		Лекторий по половому просвещению обучающихся	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актный зал колледжа Аудитории	32			ЛР 9

					колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23				
	Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»	Республиканский	офлайн	Ноябрь 2022	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» Йошкар-Ола, ул. Пролетарская, д.68	12	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 9
	Йошкина зарядка	Муниципальный	офлайн	Май 2023	Территория города	25		Преподаватель	ЛР 9
	День здоровья	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 Стадион «Молодежный» Йошкар-Ола, ул. К. Маркса, д.103	32	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
	Первенство РМЭ среди ССУЗ по лыжным гонкам	Республиканский	офлайн	Февраль 2023	П. Корга	3	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
	Первенство РМЭ среди ССУЗ по волейболу	Республиканский	офлайн	Март 2023	Спортивный зал ПОО	10	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
	Первенство РМЭ среди ССУЗ по многоборью	Республиканский	офлайн	Апрель 2023	Спортивный зал ПОО	10	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
	Первенство РМЭ среди ССУЗ по легкой атлетике	Республиканский	офлайн	Май 2023	Улицы г. Йошкар-Олы	10	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
	Первенство РМЭ среди ССУЗ по мини-футболу	Республиканский	офлайн	Май 2023	Спортивный зал ПОО	10	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
	Первенство РМЭ среди	Республиканский	офлайн	Октябрь	Улицы г.	10	Волков Г.К.	Руководитель	ЛР 9

		ССУЗ по кроссу	ский		2022	Йошкар-Олы			физического воспитания	
		Первенство РМЭ среди ССУЗ по настольному теннису	Республиканский	офлайн	Ноябрь 2022	Спортивный зал ПОО	10	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Первенство РМЭ среди ССУЗ по баскетболу	Республиканский	офлайн	Ноябрь - декабрь 2022	Спортивный зал ПОО	10	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Общеколледжный турнир по шахматам и шашкам	Колледж	офлайн	Февраль-март 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	10		Преподаватель	ЛР 9
		Соревнования по волейболу на приз администрации ЙОАК	Республиканский	офлайн	Март 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	10	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Общеколледжные соревнования по лыжным гонкам	Колледж	офлайн	Февраль 2023	П. Корта	30	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Общеколледжные соревнования по волейболу	Колледж	офлайн	Март-май 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Общеколледжные соревнования по многоборью	Колледж	офлайн	Апрель 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Общеколледжные соревнования по баскетболу	Колледж	офлайн	Ноябрь 2022	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	60	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Общеколледжные соревнования по дартцу	Колледж	офлайн	Ноябрь 2022	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9

		Общеколледжные соревнования по мини-футболу	Колледж	офлайн	Декабрь 2022	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	45	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Международный день защиты детей Спортивные соревнования «Служить Отечеству готовы!»	Колледж	офлайн	1 июня 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	20	Ковтун В.А.	Преподаватель	ЛР 9
		День физкультурника	Колледж	онлайн	12 августа 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8.2	Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ алкоголя и табака в студенческой среде	Международный день отказа от курения. Акция: «День без сигарет»	Колледжа/ ФБОУ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ»	офлайн	18 ноября 2022	Актальный зал колледжа Фойе колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!».	Колледж	офлайн	Ноябрь 2022	Рекреации колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	30	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	Республиканский	офлайн	Ноябрь 2022	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Мероприятие «Что мы знаем о ПАВ?» с приглашением работников Республиканского наркологического	Колледж/ Республиканский наркологический диспансер	офлайн	Октябрь 2022	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 / Конференц-зал Йошкар-	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24

		диспансера				Ола, ул. Комсомольска я, д.81				
		Акция «Наркотикам – нет!».	Колледж Муниципалитет	офлайн	Декабрь 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 Центральный парк культуры и отдыха Йошкар-Ола, ул. Комсомольска я, д.124	32	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Встреча – беседа с сотрудниками УФСН России по РМЭ. Тема: «Правда о наркотиках»	Колледж	офлайн	Октябрь 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Спортивное мероприятие «Мы – за здоровый образ жизни»	Колледж	офлайн	Март 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Информационно- просветительские мероприятия (классные часы, диспуты, беседы, просмотры видеофильмов с обсуждением) к Международному дню памяти умерших от СПИДа.	Колледж	офлайн	10-15.05. 2023	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Республиканская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к	Республикан ский	офлайн	Ноябрь 2022	Аудитории ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	15	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24

		профилактике наркомании в образовательных организациях»								
		Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ	Всероссийский	онлайн	Март-апрель 2023	Управление ФСКН России по РМЭ Йошкар-Ола, Бул. Победы, д.5	2	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Колледж	онлайн	Сентябрь-октябрь 2022	Аудитории колледжа №208, 212 Йошкар-Ола, Ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Всероссийский день трезвости	Колледж	офлайн	11 сентября	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ	Республиканский	онлайн	Декабрь 2022	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» Йошкар-Ола, ул. Пролетарская, д.68	4	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Республиканский конкурс социальной рекламы антинаркотической	Республиканский	онлайн	Февраль 2023	Минобр РМЭ, Управление по контролю за оборотом	2	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24

		направленности и пропаганды ЗОЖ				наркотиков МВД по РМЭ Йошкар-Ола, Бул. Победы, д.5				
		Беседа о СПИДе с приглашением волонтеров-медиков	Колледж	офлайн	1 декабря 2022	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Лекция, посвященная Всемирному дню без табака, Акция «меняем сигарету на конфету!»	Колледж	офлайн	13 мая 2023	Актальный зал колледжа Фойе колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.3	Организация мероприятий, направленных мероприятий на профилактику суицидального поведения в студенческой среде	Первичное диагностическое комплексное обследование обучающихся	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 22
		Беседы на тему «Помоги себе сам»	Колледж	офлайн	Октябрь 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 22
		Индивидуальная коррекция эмоционально-личностной сферы	Колледж	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Кабинет педагога-психолога Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 22
		Лекторий по духовно-нравственному воспитанию: «Сквернословие», «Смысл жизни», «Целомудрие и нравственность», «О любви и влюбленности»,	Колледж/Центр духовно-нравственного воспитания «Светоч»	офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 22

		«Святыни земли Марийской»								
		Заключительная диагностика психического состояния обучающихся	Колледж	офлайн	Июнь 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 22
8.4	Профилактика девиантного поведения	Выявление студентов, склонных к девиантному поведению	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022	Кабинет педагога-психолога Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР9
		Организация работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними	Колледж	офлайн	Октябрь 2022-июнь 2023	Аудитория №215 колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР9
		Заполнение Учетных карт на несовершеннолетнего, состоящего на внутреннем учете в колледже	Колледж	офлайн	По мере необходимости	Кабинет №209 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23		Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР9
		Вовлечение студентов, склонных к девиантному поведению, в работу волонтерского отряда «МЧС»	Колледж	офлайн	По мере необходимости	Кабинет №209 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23		Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР9
		Проведение родительского всеобуча с приглашением субъектов профилактики	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022-февраль 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	32 родителей	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР9
8.5	Работа кружков, секций	Организация работы кружков, спортивных	Колледж	Офлайн/онлайн	Сентябрь 2022	Актальный зал колледжа спортивный	32	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР9

		секций, клубов				зал колледжа Аудитории колледжа				
--	--	----------------	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

Заместитель директора по ВР

Н. Аносова

Н.А. Аносова

План утверждён на заседании Педагогического совета 29 августа 2022г.
Протокол № 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
квалификация выпускника: техник-электрик

Институт механики и машиностроения
Йошкар – Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

The image shows a signature in blue ink over a circular official stamp. To the right of the signature, the text "Г.В. Богданов" (G.V. Bogdanov) is printed.

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

• Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

• Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельскохозяйственного производства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ПК 5.1 Выполнять под руководством работника более высокой квалификации подготовительных мероприятий, предшествующих оперативным переключениям на электроустановках

ПК 5.2 Производить оперативные переключения в электроустановке под руководством работника более высокой квалификации.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным

графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной

программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), выпускной квалификационной работы.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
квалификация выпускника: техник-электрик

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики ОП:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа

The image shows a signature in blue ink over a circular official stamp. To the right of the signature is the text "/Г.В. Богданов/" (G.V. Bogdanov/).

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения, и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

• Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

• Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельскохозяйственного производства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ПК 5.1 Выполнять под руководством работника более высокой квалификации подготовительных мероприятий, предшествующих оперативным переключениям на электроустановках

ПК 5.2 Производить оперативные переключения в электроустановке под руководством работника более высокой квалификации.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным

графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), выпускной квалификационной работы.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение

времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагогические психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающихся пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения
опорно-двигательного аппарата)

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
квалификация выпускника: техник-электрик

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики ОП:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа

The image shows a circular official stamp of the Yoshkar-Ola Agrarian College on the left. To its right is a handwritten signature in blue ink over a line, followed by the name "Г.В. Богданов" (G.V. Bogdanov).

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

• Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельскохозяйственного производства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ПК 5.1 Выполнять под руководством работника более высокой квалификации подготовительных мероприятий, предшествующих оперативным переключениям на электроустановках

ПК 5.2 Производить оперативные переключения в электроустановке под руководством работника более высокой квалификации.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной

программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), выпускной квалификационной работы.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,
- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных

технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагогические психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху)

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
квалификация выпускника: техник-электрик

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики ОП:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Волкова Анастасия Михайловна, председатель предметной цикловой комиссии электротехнических дисциплин и профессиональных модулей Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа

The image shows a signature in blue ink over a circular official stamp. To the right of the signature, the text reads: "Г.В. Богданов/".

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

• Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

• Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельскохозяйственного производства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ПК 5.1 Выполнять под руководством работника более высокой квалификации подготовительных мероприятий, предшествующих оперативным переключениям на электроустановках

ПК 5.2 Производить оперативные переключения в электроустановке под руководством работника более высокой квалификации.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов,

предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и

требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,
- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагогические психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №5
От 21 июня 2023 г.

 /Г.В. Богданов/

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №5
От 27 июня 2024 г.



/Г.В. Богданов/